

LITERATUR ZUR SCHULSOZIALARBEIT VON 1970 BIS ENDE 2000

- Abels, Heinz: Schulsozialarbeit. Ein Beitrag zum Ausgleich von Sozialisationsdefiziten. In: Soziale Welt. 21-22 (1970/71) 3. S. 347 - 359.
- Abels, Heinz: Sozialisation und Chancengleichheit. Differenzierte Erziehung am Modell der Schulsozialarbeit. Düsseldorf 1972.
- Aebel, Dorothea u.a. (Red.): Sozialpädagogische Schule und Gemeinwesenarbeit in New York. München: DJI 1985.
- AG Bildungsbericht (= Arbeitsgruppe Bildungsarbeit am Max - Planck - Institut für Bildungsforschung): Das Bildungswesen in der Bundesrepublik Deutschland. Reinbek: Rowohlt 1990.
- AG Max-Planck (= Arbeitsgruppe am Max-Planck-Institut für Bildungsforschung): Das Bildungswesen in der Bundesrepublik Deutschland. Reinbek: Rowohlt 1979.
- AGJ (= Arbeitsgemeinschaft für Jugendhilfe) - Hg.: Horterziehung in der Jugendhilfe. Grundzüge einer Konzeption. Bonn: Eigendruck 1983.
- AGJ (=Arbeitsgemeinschaft für Jugendhilfe (Hg.): Lebenswelten gestalten. Beiträge vom 9. Dt. Jugendhilfetag in Hamburg. Münster: Votum 1992. 170 Seiten.
- AK (= Arbeitskreis Hessische Schulsozialarbeit) - Hg.: Schulsozialarbeit - Eine Antwort auf drohende Deklassierung von Jugendlichen? Frankfurt/M.: Jugend und Politik 1980.
- AKSB (= Arbeitskreis Soziale Brennpunkte Marburg e.V.) - Hg.: AKSB-Jahresbericht 1988. Marburg: Eigendruck 1989.
- Allerbeck, Klaus und Wendy J. Hoag: Jugend ohne Zukunft? Einstellungen, Umwelt, Lebensperspektiven. München: Piper 1985.
- Allerbeck, Klaus und Wendy J. Hoag: Jugend und Wandel - Ergebnisse einer Replikationsstudie. In: Zeitschrift für Sozialisationsforschung und Erziehungssoziologie. 5 (1985) 1. S. 29 - 42.
- Appel, Reinhard: Fernsehen und Schule. In: Pädagogische Welt. Nr. 8 / 1989. S. 338 - 342.
- Appel, Stefan u.a.: Handbuch Ganztagschule. Konzeption, Einrichtung und Organisation. Schwalbach: Wochenschau 1998.
- Arbeitsgruppe Oberkircher Lehrmittel (Hg.): Das AOL Projekte - Buch. 250 Projekte und Ideen für eine lebendige Schule. Reinbek: Rowohlt 1986.
- Arbeitsgruppe Schulsozialarbeit: Schulsozialarbeit in der Gesamtschule. Entwicklung, Rahmenbedingungen, Konzepte und Projekte in NRW. Essen: NDS 2000. 218 Seiten.
- Arbeitskreis Berufsschulsozialarbeit in Bayern (Hg.): Rahmenkonzeption Berufsschulsozialarbeit. München: Eigendruck 1998.
- Asam, Walter H. und M. Heck (Hg.): Subsidiarität und Selbsthilfe. München: Minerva 1985.
- Auberle, Klemens und Reinhold Miller: Schulinterne Lehrerfortbildung - ein Versuch. In: Lehren und Lernen 13 (1987) 9. S. 31 - 55.
- Auernheimer, Georg (Hg.): Handwörterbuch Ausländerarbeit. Weinheim und Basel: Beltz 1984.
- Auernheimer, Georg: Diplom-Pädagogen: Nicht überflüssig, aber ein Problem. In: betrifft: erziehung. 7 (1974) 11 und 12. S. 44 - 56 und S. 54 - 57.
- Auernheimer, Georg: Zwischen Heimat Ost und West. In: päd. ex. & dem. erziehung 2 (1989) 10. S. 5-10.
- Avenius, Hermann: Rechtsfragen der Kooperation von außerschulischer Jugendbildung und Schule. 2. Aufl., Bonn: AKSB 1991.
- AWO (= Arbeiterwohlfahrt Bundesverband) - Hg.: Jugendhilfe und Schule. Bonn: AWO 1978.
- AWO (=Arbeiterwohlfahrt Bundesverband e.V.) - Hg.: Für die sozialpädagogische Arbeit mit ausländischen und deutschen Kindern in Schülerhilfen. Praxisheft 23. Bonn: AWO 1987.
- AWO-Bundesverband (Hg.): Schüler/-innenbezogene Jugendsozialarbeit. Beiträge zur Schulsozialarbeit. In: Fachwerk, Nr. 1/1995. S. 3-22.
- Baacke, Dieter: Einführung in die außerschulische Pädagogik. 2. Aufl., Weinheim: Juventa 1985.
- Baacke, Dieter: Jugend und Jugendkulturen. Darstellung und Deutung. Weinheim: Juventa 1987.
- Bach, Horst und Christa Zöller: Kooperation Sozialpädagogik und Grundschule. Das "Siegener Modell". In: Neue Deutsche Schule. 38 (1986) 22/24. S. 28 - 29.

- Bachmair, Ben: Kinder im Medienbrei. Fernseherlebnisse und Fernsehsymbolik. In: betrifft: erziehung. 19 (1986) 3. S. 20 - 27.
- Badry, E. u.a.: Schulsozialarbeit / Schulsozialpädagogik als Aufgabenfeld für Sozialarbeiter und Sozialpädagogen. Aus: Katholische Fachhochschule (Abt. Köln) - Hg.: dies academicus 1987. Beiträge - Berichte - Informationen. Köln: KFH 1987. S. 25 - 40.
- BAG JAW -Bundesarbeitsgemeinschaft Jugendsozialarbeit (Hg.): Jugendsozialarbeit und Schule (Dokumentation einer Fachtagung vom 27.-29. Juni 1995). 137 Seiten. (Bezug: BAG, Kennedyallee 105, 53175 Bonn).
- BAG JAW -Bundesarbeitsgemeinschaft Jugendsozialarbeit (Hg.): Jugendsozialarbeit und Schule. Stellungnahme der BAG JAW. In: Jugendhilfe 34 (1996) 2, S. 109 - 113.
- Baison, Erhard u.a.: Sozialpädagogik/Sozialarbeit: Randbereich in der GEW-Arbeit? In: HLZ. 48 (1995) 12. S. 8-17.
- Balnis, Peter: Aus der Praxis der Schulsozialarbeit an der Gesamtschule Neunkirchen / Saar. In: Jugend, Beruf, Gesellschaft. 45 (1994) 1. S. 39-46.
- Bargel, T. und M. Kuthe: Ganztagschule. Angebote, Nachfrage, Empfehlungen. Bonn 1990.
- Barz, Rudolf: Möglichkeiten der Schulsozialarbeit im Bereich der Hauptschule. Dortmund: Modernes Lernen 1981.
- Barzen, Hildegard: Vergleich und Einschätzung ausgewählter Modellversuche zur Schulsozialarbeit. Fulda: Diplomarbeit 1981.
- Bäuerle, Wolfgang: Sozialarbeit und Gesellschaft. Weinheim, Berlin, Basel: Beltz 1967.
- Baur, Jörg: Integration verhaltensauffälliger Schüler in Grund- und Hauptschulen. In: Jugendhilfe. 35 (1997)1, S. 44-49.
- Bayer, Josef u.a.: Ausbildungsprobleme in der Sozialarbeit? Ergebnisse und Konsequenzen einer Befragung von Berufspraktikanten im Anerkennungsjahr. In: Neue Praxis. 14 (1984) 1. S. 67 - 80.
- Bayer, Manfred: Das pädagogische Begleitstudium für Lehramtsstudenten. In: Zeitschrift für Pädagogik. 26 (1980) 4. S. 511 - 533.
- Bayer, Manfred: Lehrer und Sozialpädagogen entwerfen ein gemeinsames Konzept, um mit- und voneinander lernen zu können. In: Form Pädagogik. 2 (1989) 4. S. 195 - 201.
- Bayer, Manfred; Maria Eleonora Karsten und Heinz Sünker (Hg.): Schule und Sozialpädagogik. Annäherung durch Kooperation oder Abgrenzung durch neue Positionsbestimmungen? Bielefeld: DGfE 1981.
- Beck, Johannes und Heiner Boehncke (Hg.): Jahrbuch für Lehrer 5. Reinbek: Rowohlt 1980.
- Behr, Michael (Hg.): Schulen ohne Zwang. München: dtv 1984.
- Beisenherz, Heinz G. u.a. (Hg.): Schule in der Kritik der Betroffenen. München: Juventa 1982.
- Berg, Jasmin: Schulsozialarbeit in der Ernst - Reuter - Schule. In: Hessische Jugend. 45 (1993) 1-2. S. 30 - 33.
- Bernhauser, Johannes: Sozialpädagogik und Schule. Aus: W. Twellmann (Hg.): Handbuch Schule und Unterricht. Band 7.1: Schule heute. Düsseldorf: Schwann - Bagel 1985. S. 463-471.
- BfA (= Bundesanstalt für Arbeit) - Hg.: Blätter zur Berufskunde. Bd. 2. Diplom - Sozialpädagoge (in); Diplom - Sozialarbeiter (in). 5. Aufl., Bielefeld: Bertelsmann 1986b.
- BfA (=Bundesanstalt für Arbeit) - Hg.: Blätter zur Berufskunde. Bd. 3. Diplom-Pädagoge / Diplom-Pädagogin. 6. Aufl., Bielefeld: Bertelsmann 1986a.
- BIL (Berliner Institut für Lehrerfort- und -weiterbildung und Schulentwicklung) - Hg.: Schulsozialpädagogik Portrait 1995. Erfahrungen - Ideen - Ansätze. Berlin: Eigendruck 1996.
- Bipoli (= Bildungspolitische Initiative) - Hg.: Jahresbericht 1987. Marburg: Eigendruck 1988.
- Bipoli (= Bildungspolitische Initiative) - Hg.: Jahresbericht 1988. Marburg: Eigendruck 1989.
- Biresch, Peter u.a.: Handlungsforschung und interaktionstheoretische Sozialwissenschaft. In: Neue Praxis. 8 (1978) 2. S. 114 - 128.
- BISS (= Berliner Initiative für eine Sozialpädagogische Schule) - Bearb.: Qualifizierung von Schule durch Sozialpädagogik. Ein Tagungsbericht. München: DJI 1981a.
- BISS (= Berliner Initiative für eine Sozialpädagogische Schule) - Hg.: 10 Forderungen von Sozialpädagogen an Berliner Gesamtschulen. Aus: E. Raab und H. Rademacker (Hg.): Schulsozialarbeit. Beiträge und Berichte von einer Expertentagung. München: DJI 1981. S. 103 - 105.
- BKJ (=Bundesvereinigung Kulturelle Jugendbildung e. V.) - Hg.: Kultur Macht Schule. Schule und Jugendkulturarbeit in Kooperation. Remscheid: Eigendruck 1997. 212 Seiten.

- BKJ (=Bundesvereinigung Kulturelle Jugendbildung e. V.) - Hg.: Schule und Jugendkulturarbeit in Kooperation. BKJ Projektbank Jugendkulturarbeit. Remscheid: Eigendruck 1997. 90 Seiten.
- BLK (=Bund-Länder-Kommission für Bildungsplanung und Forschungsförderung und Bundesanstalt für Arbeit) - Hg.: Studien- und Berufswahl. 18. Aufl., Bad Honnef : Bock 1988.
- BMBW (= Bundesminister für Bildung und Wissenschaft) - Hg.: Schulsozialarbeit. Wie den Schülern und der Schule geholfen werden kann. In: Informationen - Bildung - Wissenschaft. Nr. 9/1979. S. 167 - 170.
- BMBW (= Bundesminister für Bildung und Wissenschaft) - Hg.: Zahlenbarometer. Ein bildungsstatistischer Überblick 1988/89. Wuppertal: Klüsener 1988.
- BMBW (=Bundesministerium für Bildung und Wissenschaft) - Hg.: Projekt 'Schulsozialarbeit' des DJI erfolgreich abgeschlossen. In: Informationen - Bildung - Wissenschaft. Nr. 2/1987. S. 28 - 30.
- BMJFFG (= Bundesministerium für Jugend, Familie, Frauen und Gesundheit) - Hg.: Das neue Kinder- und Jugendhilfegesetz. Bonn: Eigendruck 1990a.
- BMJFFG (= Bundesministerium für Jugend, Familie, Frauen und Gesundheit) - Hg.: Materialien zur Jugendhilfe. Bonn: Eigendruck 1990.
- Böcker, Dirk und Johannes Schillo: Zur Situation schulbezogener Jugendarbeit. Ein offenes Vorfeld für Jugendverbände? In: Deutsche Jugend. 35 (1987) 9. S. 401 - 409.
- Bödeker, Wilhelm u.a.: Projektorientiertes Grundstudium für Sozialarbeit - Sozialpädagogik. In: Neue Praxis. 4 (1974) 4. S. 257 - 266.
- Böhm, Ingrid u.a. (Red.): Konzeption der Stadt-als-Schule Berlin. Berlin: Eigendruck 1987.
- Böhmer, Maria: Schulpädagogik und Sozialpädagogik in Konzeptionen von Schulsozialarbeit. In: Die Realschule. 91 (1983) 7-8. S. 424 - 231.
- Böhmer, Maria: Zentrale und dezentrale Lehrerfortbildung. Entwicklungen, Strukturen und Innovationen. Weinheim und Basel: Beltz 1983.
- Böhnisch, Lothar: Zur Entwicklung der offenen Jugendarbeit. Aus: P. E. Kalb u.a.(Hg.): Jugendarbeit und Schule. Weinheim: Beltz 1994. S. 20-26.
- Bohnsack, Fritz: Sinn- und Bildungsverlust - die Notwendigkeit einer Reform von Schule und die Aufgaben und Ziele schulinterner Lehrerfortbildung. Aus: H. Wenzel, M. Wesemann und F. Bohnsack (Hg.): Schulinterne Lehrerfortbildung. Weinheim und Basel: Beltz 1990. S. 13-24.
- Bolay, Eberhard und Hans Thiersch: Jugend - Schule - Jugendhilfe. Der wachsende Stellenwert von Schulsozialarbeit. In: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie. 51 (1999) 2, S. 177-185.
- Bönsch, Manfred: Hauptschule - eine Schule der Jugendhilfe. Handlungsmöglichkeiten für den "Sozialpädagogischen Förderbedarf". In: Neue Deutsche Schule. 52 (2000) 4. S. 25-28.
- Börsch, Ekkehard u.a.: Sozialpädagogische Schülerhilfe - Hausaufgaben für die Schule. In: Jugendwohl. 77 (1996) 8-9. S. 403-413.
- Borsche, Sven: Kinder- und Jugendhilfegesetz. Anmerkungen zur Diskussion von Ausführungsgesetzen in den Ländern. In: Informationen zur Jugendförderung. Nr. 4/1990. S. 3 - 7.
- Bösch, Oliver: Schulsozialarbeit im Schnittpunkt zwischen Jugendhilfe und Schule. Bern: Eigendruck 2000.
- Bothmer, Henrik v.: Jugendsozialarbeit und Schule. Versuch einer Ortsbestimmung. In: Jugend, Beruf, Gesellschaft. 45 (1994) 1. S. 3-11.
- Bothmer, Henrik von u.a.: Einsteigen - Umsteigen. Jugendberufshilfe in der DDR. Aus: BMJFFG (= Bundesministerium für Jugend, Familie, Frauen und Gesundheit) - Hg.: Materialien zur Jugendhilfe. Arbeitsunterlagen für Träger der freien und öffentlichen Jugendhilfe. Bonn: Eigendruck 1990. S. 108 - 151.
- Brand, Magdalena: Erziehungsberatung im Spannungsfeld von Familie und Schule, Bad Heilbrunn: Klinkhardt 1984.
- Brandt, Eberhard: Sozialarbeit in antagonistischer Gesellschaft. Köln: Pahl - Rugenstein 1983.
- Braun, Elisabeth: Impulse oder mehr? Zur Kooperation von außerschulischer kultureller Jugendbildung und Lehrerfortbildung. Aus: BKJ (Hg.): Kultur Macht Schule. Remscheid: Eigendruck 1997. S. 101-106.
- Braun, Karl Heinz: Die Förderung sozialen Lernens als gemeinsame Aufgabe von Schule und Sozialarbeit / Sozialpädagogik. In: GEW-Landesverband Sachsen - Anhalt (Hg.): Gemeinsam etwas wagen. Magdeburg: Eigendruck 1994. S. 5-59.
- Braun, Karl-Heinz und Konstanze Wetzel: Sozialpädagogisches Handeln in der Schule. Neuwied: Luchterhand 2000.

- Braun, Karl-Heinz: Institutionalisierung und Professionalisierung der Schulsozialarbeit. Das Beispiel Sachsen-Anhalt. In: Deutsche Jugend. 47 (1999) 6, S. 258-266.
- Braun, Karl-Heinz: Professionalisierung der Schulsozialarbeit durch Fort- und Weiterbildung. In: Jugendhilfe. 35 (1997) 1, S. 11-19.
- Braun, Karl-Heinz: Schule und Sozialarbeit in der Modernisierungskrise. In: Neue Praxis. 21 (1994) 2, S. 107 - 118.
- Brenner, Gerd und Martin Nörber (Hg.): Jugendarbeit und Schule. Weinheim: Juventa 1991.
- Brenner, Gerd: Jugendarbeit und Schule. In: Deutsche Jugend. 40 (1990) 1. S. 15 - 21.
- Brockmann, Anna Dorothea; Manfred Liebel und Manfred Rabatsch (Hg.): Jahrbuch der Sozialarbeit 3. Reinbek: Rowohlt 1979.
- Brückner, Margrit: Gemeinwesenarbeit. Aus: H. Eyferth; H.-U. Otto und H. Thiersch (Hg.): Handbuch zur Sozialarbeit / Sozialpädagogik. Neuwied: Luchterhand 1984. S. 415 - 429.
- Brülle, Heiner: Schulsozialarbeit in kommunaler Trägerschaft. Aus: E. Raab und Hermann Rademacker (Hg.): Schulsozialarbeit. Beiträge und Berichte von einer Expertentagung. München: DJI 1981. S. 59 - 61.
- BSF (= Bürgerinitiative für Soziale Fragen) - Hg.: Arbeitsbericht 1987-1988. Marburg: BSF 1989.
- BSF (= Bürgerinitiative für Soziale Fragen): 15 Jahre BSF (1973 - 1988). Marburg: BSF 1988.
- Bubenheim, Dagmar; N. Pasquay und W. Windisch: Noch Bedarf an Sozialarbeitern / Sozialpädagogen ? In: Hessische Lehrerzeitung. 42 (1989) 5. S. 16 - 18.
- Buchka, Maximilian: Schulsozialarbeit - Schulsonderpädagogik in der Sonderschule. In: Schulmanagement. 18 (1987) 3. S. 30 - 34.
- Buckenleib, Bernhard: Schulsozialarbeit - notwendig und hilfreich. In: Christ und Bildung. 44 (1998) 4, S. 4-9.
- Buhren, Claus G.: Community Education. Ansätze und Perspektiven für stadtteilorientiertes Lernen. In: Die Deutsche Schule. 79 (1987) 3. S. 396 - 410.
- Bundesarbeitsgemeinschaft der Landesjugendämter (Hg.): Empfehlungen zum Thema: Zusammenarbeit von Jugendhilfe und Schule. Köln: Eigendruck 1993. 21 Seiten.
- Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (Hg.): Themenheft: Kooperation von Jugendhilfe und Schule. In: KABI, Nr. 23/1995.
- Burchhardt, Hellmuth: Die Ausbildung von Sozialarbeitern für die reformierte Schule. In: Theorie und Praxis der sozialen Arbeit. 26 (1975) 12. S. 462 - 471.
- Burkard, Christoph und Heinz-G. Holtappels: Schule und außerschulische Jugendbildung - Aktuelle Begründungen und neue Formen der Zusammenarbeit. In: AKSB Dokumente, Heft 21 (1991). S. 25 - 78.
- Busche-Baumann, Maria: "Jetzt kommen die K-Gruppen" - soziale Arbeit an einer Berufsschule.. In: Päd Forum. 27 (1999) 4. S. 351-357.
- Buth, Günter: Rechtliche Basis für Schulsozialarbeit. In: AK-Beiträge (=Beiträge der Arbeitskammer des Saarlandes). 3 (1990) 2, S. 40 - 43.
- Canisius, Friedhelm: Partnerschaft von Grundschule und Schulsozialarbeit - Ein Beispiel aus Wiesbaden. Aus: Reinhard Fatke und Renate Valtin (Hg.): Sozialpädagogik in der Grundschule. Aufgaben, Handlungsfelder und Modelle. Hemsbach: Beltz 1997. S. 249 - 258.
- Chyl, Ingeborg u.a.: Empfehlungen für die Zusammenarbeit von Erziehungs-, Jugend- und Familienberatungsstellen und Schule. Aus: Projektgruppe Schulsozialarbeit (Bearb.): Schule in der Stadt. München: DJI 1986. S. 196 - 210.
- Clauß, Günter und Heinz Ebner: Grundlagen der Statistik für Psychologen, Pädagogen und Soziologen. Frankfurt und Zürich: Harri Deutsch 1972.
- Conen, Gabriele: Trotz Hochkonjunktur gescheitert: Kein Rechtsanspruch auf einen Kindergartenplatz. Kinder- und Jugendhilfegesetz kommentiert. In: Theorie und Praxis der Sozialpädagogik. 98 (1990) 1. S. 48 - 50.
- Costin, Lela B. und Erich Raab: Schulsozialarbeit in den USA. München: DJI 1983.
- Damm, Diethelm: Schulsozialarbeit und Jugendverbandsarbeit: Aus: E. Raab und H. Rademacker (Hg.): Schulsozialarbeit. München: DJI 1981. S. 47 - 49.
- Daschner, Peter: Fortbildung in die eigene Hand nehmen. Fünf "hausbackene" Tips für das Kollegium. In: Pädagogik. 40 (1988) 6. S. 35 - 39.

- Deinet, Ulrich (Hg.): Schule aus - Jugendhaus? Praxishandbuch. Ganztagskonzepte und Kooperationsmodelle in Jugendhilfe und Schule. Münster: Votum 1996.
- Deinet, Ulrich: Schule aus - Jugendhaus? Ganztagsangebote als Thema der Kooperation zwischen Jugendhilfe und Schule. In: NaSch. Zeitschrift für Community Education. Nr. 13/1996. S. 3-8.
- Deinet, Ulrich: Schulkindergruppe - Ein Projekt zur Verbindung von Schule und Jugendarbeit. Aus: Landesinstitut - Hg.: Jugendarbeit und Schule. Soest: Verlagskontor 1990. S. 23 - 30.
- Denzin von Broich - Oppert, Uta und J. Dittner: Sozialpädagogik in Mittelstufenzentren - oder die Geschichte vom abgefahrenen Zug. In: Neuer Rundbrief. 4 (1973) 1. S. 3 - 5.
- Dernbach-Henkel, Maria und Veronika Jantke: Modellversuch Sozialarbeit mit Schülern an der Anne - Frank - Schule in Lennestadt. In: Jugendwohl. 68 (1987) 4. S. 174 - 181.
- Dettbarn, Hermann: Zum gegenseitigen Verhältnis von Jugendhilfe und Schule. In: Theorie und Praxis der sozialen Arbeit. 28 (1978) 2. S. 58 - 64.
- Deutsche Kinder- und Jugendstiftung u.a. (Hg.): Qualitätsstandards für die Schulsozialarbeit in Sachsen-Anhalt. Halle: Eigendruck Nov. 2000.
- Deutscher Bundesjugendring (Hg.): Jugendarbeit und Schule. Kooperation oder Konkurrenz? In: Jugendpolitik (Themenheft), Nr. 4/1990.
- Deutscher Städtetag (Hg.): Schule in der Stadt. Dokumentation des Schulkongresses des Deutschen Städtetages am 3.11.1995 in Frankfurt. Köln: Eigendruck 1997.
- Deutsches Jugendinstitut (Hg.): Bibliographie Jugendhilfe 1993. Weinheim: Juventa 1993. 256 Seiten.
- Dietrich, Theo: Die pädagogische Bedeutung des Schullebens. "Schulleben" - ein vergessener Grundbegriff der Pädagogik. In: Westermanns Pädagogische Beiträge. 29 (1977) 8. S. 310 - 314.
- DKSB (= Deutscher Kinderschutzbund) - Hg.: Beschreibung der Tätigkeiten im Waldtal. Marburg: Eigendruck 1989.
- Dörger, Ursula: Gesamtschule - was ist das? In: Erziehung und Wiss. 42 (1990) 3. S. 24 - 26.
- Döring, Astrid; Wolfgang Steininger und Gudrun Steinle (Red.): Hausaufgaben- und Lernhilfe an der Gesamtschule Stadtallendorf. Marburg: Philipps - Universität o.J. (1989).
- Drost, Bernd-Ulrich: Solidarität statt Subsidiarität. In: Theorie und Praxis der sozialen Arbeit. 34 (1983) 2. S. 53 - 59.
- Dümpelmann, Leo u.a. (Hg.): Sozialpädagogisches Projektstudium. Berichte und Analysen von Versuchen an der Fachhochschule München. Weinheim: Beltz 1977.
- Engelking, Gerhard: Regionale Bildungslandschaft - eine Kulturlandschaft?!. In: Pädagogik. 52 (2000) 7-8. S. 39 - 45.
- Ermert, Karl: Die gemeinwesenorientierte Schule oder: Was hat Bildung mit dem Leben zu tun? Rehburg - Loccum: Eigendruck 1988.
- Ernst, Karin und Barbara Puhan-Schulz: Fortbildung vor Ort. Oder: wie wir ein Lehrerzentrum gründen. Weinheim und Basel: Beltz 1990.
- Esser, Werner: Harvard Graphics. Haar bei München: Markt & Technik 1990.
- Essinger, Helmut: Schulsozialarbeit. Aus: Georg Auernheimer (Hg.): Handwörterbuch Ausländerarbeit. Weinheim und Basel: Beltz 1984. S. 285 - 287.
- Eßinger, Susanne und Rainer Bick: Aggressionen im Schulalltag. Pädagogische Konzepte. In: Die Grundschule. 21 (1989) 10. S. 34 - 36.
- Eyferth, Hanns: Die Situation der sozialen Berufsausbildung an Hochschulen. In: Neue Praxis. 5 (1975) 3. S. 256 - 260.
- Eyferth, Hanns; Hans-Uwe Otto und Hans Thiersch (Hg.): Handbuch zur Sozialarbeit / Sozialpädagogik. Neuwied und Darmstadt: Luchterhand 1984.
- Faulde, Joachim und Johannes Schillo (Hg.): Schule und außerschulische Jugendbildung - Bausteine zur Kooperation in der politischen Bildung. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 1993.
- Fausser, Peter u.a. (Hg.): Lernen mit Kopf und Hand. Berichte und Anstöße zum praktischen Lernen in der Schule. Weinheim und Basel 1983.
- Fausser, Peter u.a.: Praktisches Lernen und Schulreform. In: Zeitschrift für Pädagogik. 34 (1988) 6. S. 729 - 748.
- Fehling, Inge und F. Nieslony: Schulsozialarbeit - eine notwendige Erinnerung. In: Demokratische Erziehung. 5 (1979) 3. S. 270 - 285.

- Fend, Helmut und Hans-Georg Prester: Jugend in den 70er und 80er Jahren: Wertwandel, Bewußtseinswandel und potentielle Arbeitslosigkeit. In: Zeitschrift für Sozialforschung und Erziehungssoziologie. 5 (1985) 1. S. 43 - 70.
- Fend, Helmut: Sozialer Wandel in Erziehungsbedingungen und Mentalitäten der Lehrerschaft von den 60er zu den 80er Jahren. 1968 - 1988: Eine Generation zieht Bilanz. In: Westermanns Pädagogische Beiträge. 38 (1987) 12. S. 42 - 47.
- Ferchhoff, Olk (Hg.): Jugend im internationalen Vergleich. Sozialhistorische und sozialkulturelle Perspektiven. Weinheim und München: Juventa 1988.
- Filtzinger, Otto u.a. (Mitarb.): Jugendhilfe - Schule - Stadtteil. Berlin: Express Ed. 1987.
- Flaake, Karin: Berufliche Orientierungen von Lehrerinnen und Lehrern. Eine empirische Untersuchung. Frankfurt/M.: Campus 1989.
- Fleischer-Bickmann und N. Maritzen: Schulprogramm. Anspruch und Wirklichkeit eines Instruments der Schulentwicklung. In: Pädagogik. 48 (1996) 1. S. 12-17.
- Flesch, Claudia u.a.: Erste Überlegungen zur Zukunft der Jugendarbeit in der DDR. Aus: BMJFFG (= Bundesministerium für Jugend, Familie, Frauen und Gesundheit) - Hg.: Materialien zur Jugendhilfe. Arbeitsunterlagen für Träger der freien und öffentlichen Jugendhilfe. Bonn: Eigendruck 1990. S. 60 - 83.
- Flesch, Klaus: Schulsozialarbeit an Grundschulen mit Ganztagsangebot. In: Neue deutsche schule. 46 (1994) 18. S. 19/20.
- Flesch, Klaus: Schulsozialarbeit. Arbeitsfeld zwischen Schule und Jugendhilfe. In: NEWS (Beilage der Neuen Deutschen Schule), Nr. III/96. S. 1-3.
- Flitner, Andreas: Schulreform und Praktisches Lernen. In: Neue Sammlung 30 (1990) 3. S. 385-394.
- Flösser, Gaby, Hans-G. Otto und Klaus-J. Tillmann (Hg.): Schule und Jugendhilfe. Neuorientierung im deutsch - deutschen Übergang. Opladen: Lese + Budrich 1996.
- Fookon, Enno: Grundprobleme der Sozialpädagogik. Eine Analyse ihrer theoretischen Aufgaben. Heidelberg: Quelle & Meyer 1973.
- Förderverein der Astrid - Lindgren - Schule (Hg.): Pädagogik in Bewegung - Integrationspädagogik. Eschweiler: Eigendruck 1995.
- Fraaß, Barbara u.a.: Schulsozialpädagogik an Haupt-, Förder- und Berufsschulen. In: Unterrichten, erziehen. 16 (1997) 5, S. 33-35.
- Freese, Klaus: Jugendhilfe und Schule. Eine Bibliographie. München: DJI 1988.
- Friedländer, Walter A. und Hans Pfaffenberger (Hg.): Grundbegriffe und Methoden der Sozialarbeit. Neuwied und Berlin: Luchterhand 1966.
- Frommann, Anne: Die notwendige Schulsozialarbeit. In: Jugend, Beruf, Gesellschaft. 31 (1980) 1. S. 5 - 8.
- Frommann, Anne: Schulsozialarbeit. Aus: H. Eyferth; H.-U. Otto und Hans Thiersch (Hg.): Handbuch zur Sozialarbeit / Sozialpädagogik. Neuwied: Luchterhand 1984. S. 870 - 881.
- Frommann, Anne: Sozialpädagogik und Schule. Zur sozialpädagogischen Begründung von Schulsozialarbeit. In: Sozialpädagogik. 23 (1981) 2. S. 81 - 83.
- Frommann, Anne; Hartmut Kehrer und Eckart Liebau: Erfahrungen mit Schulsozialarbeit. Möglichkeiten der Zusammenarbeit von Sozialpädagogen und Schule. Weinheim: Juventa 1987.
- Fuchs, Lieselotte; Wilma Grossmann, Bernd Stickelmann und Wilfried Wulfers: Bibliographie Schulsozialarbeit. 2. Aufl. Berlin: Pädagogisches Zentrum 1982.
- Fuchs, Werner und Jürgen Zinnecker: Nachkriegsjugend und Jugend heute. Werkstattbericht aus einer laufenden Studie. In: Zeitschrift für Sozialforschung und Erziehungssoziologie. 5 (1985) 1. S. 5 - 28.
- Fuchs, Werner: Empirische Sozialforschung als politische Aktion. In: Soziale Welt. 21 (1970/71) 1. S. 1 - 17.
- Ganzenmüller, Wilhelm: Die elastische Einheitsschule als großstädtische Bildungsanstalt. Aus: Paul Oestreich und Wilhelm Hoepner (Hg.): Großstadt und Erziehung. Berlin 1928. S. 100 - 107.
- GATWU (= Gesellschaft für Arbeit, Technik und Wirtschaft im Unterricht) - Hg.: Kongreß für Arbeitslehre. Bad Salzdetfurth: Franzbecker 1982.
- GATWU (= Gesellschaft für Arbeit, Technik und Wirtschaft im Unterricht) - Hg.: Arbeit - Technik - Wirtschaft. Bad Salzdetfurth: Franzbecker 1981b.
- Gehrmann, Gerd und Klaus D. Müller: Quo vadis Sozialarbeit? Eine kritische Auseinandersetzung mit Entwicklungen in Praxis und Ausbildung. Weinheim und Basel 1981.

- Geisler, Wolfgang (Red): Lehrerfortbildung. In: betrifft : erziehung. 14 (1981) 3. S. 22 - 41.
- Gerecht, Gonhild: Kooperation Schule - Jugendarbeit aus der Sicht der GEW. In: Hessische Jugend. 45 (1993) 1-2. S. 8/9.
- Gernert, Wolfgang: Das Gesetz der Neuordnung des Kinder- und Jugendhilferechts (KJHG). In: Unsere Jugend. 42 (1990) 8. S. 352 - 364.
- Gernet, Wolfgang u.a.: Jugendgefährdung und Schule. In: Jugendschutz. 28 (1983) 3. S. 81 - 110.
- GEW - Bayern (= Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft, Landesverband Bayern) - Hg.: Schulsozialarbeit in Bayern. Jugendhilfe und Schule. München: Demokratische Erziehung 1985.
- GEW - BW (= Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft, Landesverband Baden-Württemberg) -Hg.: Hauptschultag. Stuttgart: Eigendruck 1989.
- GEW - Hessen (= Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft, Landesverband Hessen) - Hg.: Dienst- und Schulrecht. 5. Aufl. Niddatal: Klaiben 1984.
- GEW (= Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft) - Hg.: Schulsozialarbeit. Materialien und Ergebnisse einer GEW-Expertentagung. Frankfurt/M.: Eigendruck 1979.
- GEW (= Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft)- Hg.: Ein Wegweiser der GEW zur Kinder- und Jugendhilfe. Frankfurt: Eigenverlag 1996.
- GEW (Hg.): Informationen Schulsozialarbeit. Beschlossen vom GEW - Hauptausschuß am 18.9.1994.
- GEW-Hauptvorstand (= Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft) - Hg.: GEW - Ratgeber. Eingruppierung im Sozial- und Erziehungsdienst. 3. Aufl., Frankfurt: GEW 1992 (1991). 53 S.
- GEW-Hauptvorstand (= Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft) - Hg.: Ganztagsangebote für Kinder und Jugendliche im Schulalter. Thesen und Forderungen der GEW - Fachgruppe Sozialpädagogische Berufe. Frankfurt: GEW 1992. 22 S.
- GEW-Hessen (=Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft - Landesverband Hessen) - Hg.: Strukturelle und methodische Ansätze in der Schulsozialarbeit. Frankfurt: GEW 1999.
- GEW-Sachsen (Hg.): Thesenpapier zu Thema "Schulsozialarbeit in Ostdeutschland". In: Bildungsforum der GEW. Leipzig: Eigendruck 1996. S. 71-81.
- GGG (= Gemeinnützige Gesellschaft Gesamtschule) - Hg.: Schulinterne Lehrerfortbildung an Gesamtschulen. Aurich: Eigendruck 1985.
- GGG (= Gemeinnützige Gesellschaft Gesamtschule) - Hg.: Schulsozialarbeit an Gesamtschulen. Ammersbek: Eigendruck 1980.
- Giesecke, Hermann: Die Jugendarbeit. Weinheim: 6. Aufl., Juventa 1983.
- Giesecke, Hermann: Einführung in die Pädagogik. 8. Aufl., München: Juventa 1978.
- Gildemeister, Regine und Günther Robert: Weiterbildung in sozialen Berufen. Aus: Hanns Eyferth, Hans - Uwe Otto und Hans Thiersch (Hg.): Handbuch zur Sozialarbeit / Sozialpädagogik. Neuwied und Darmstadt: Luchterhand 1984. S. 1233 - 1251.
- Gilles, Christoph: Ganztagsbetreuung von Schulkindern - was kann die Offene Jugendarbeit leisten?, In: Jugendwohl 75 (1994) 6, S. 270-275.
- Gilsdorf, Rüdiger: Walkabout. Vom gelebten Traum einer radikal neu durchdachten Schule. In: Pädagogik. 48 (1996) 1. S. 30-38.
- Glanzer, Werner: Schule und Sozialarbeit. In: Die Deutsche Schule. 84 (1992) 1. S. 68 - 80.
- Glanzer, Werner: Schulsozialarbeit auf der Suche nach Zukunft. In: Jugendhilfe. 35 (1997) 1, S. 3-10.
- Glanzer, Werner: Schulsozialarbeit in den neuen Ländern - Schlagwort oder zukunftsweisende strukturelle Maßnahme. In: Jugendhilfe 31 (1993) 1. S. 19 - 22.
- Glöckel, Hans: Ist der Begriff des Schullebens noch zeitgemäß? Aus: Walter Twellmann (Hg.): Handbuch Schule und Unterricht. Band 7.1: Schule heute. Düsseldorf: Schwann - Bagel 1985. S. 640 - 649.
- Glogauer, Werner und Peter Chott: Steigender Videofilm-Konsum. Ergebnisse, Analysen und Erklärungsversuche zu einer Untersuchung mit Hauptschülern. In: Pädagogische Welt. Nr. 8 / 1989. S. 343 - 346.
- Gottschalk-Scheibenpflug, Johanna und Bernd Stickelmann: Zwischen Mathe und Bio eine Stunde Disco oder Therapie. In: Päd. extra Sozialarbeit. 4 (1980) 12. S. 41 - 45.
- Gottschalk-Scheibenpflug: Konflikt oder Kooperation? - Wie Lehrer und Sozialarbeiter miteinander umgehen. Aus: Klaus - Jürgen Tillmann (Hg.): Schulsozialarbeit. Problemfelder und Erfahrungen aus der Praxis. München: Juventa 1982. S. 74 - 87.

- Götz, Bernd: Ansätze zu einem Modell emanzipatorischer Jugendarbeit. In: Pädagogische Rundschau. 29 (1975) 11. S. 906 - 933.
- Grau, Herwig und Burkhard Seidler: Der Lehrer und die Aggressionen: Täter - Opfer - Retter. In: Lehrer-Journal. 53 (1985) 11. S. 434 - 437.
- Greif, Siegfried, Heinz Holling und Nigel Nicholson (Hg.): Arbeits- und Organisationspsychologie. Internationales Handbuch in Schlüsselbegriffen. München: Psychologie Verlags Union 1989.
- Greinert, Wolf-Dietrich: Lernort. Ein neuer Schlüsselbegriff pädagogischer Theorie und Praxis. In: Arbeiten und Lernen. 1 (1979) 3. S. 12 - 16.
- Grimm, Katja und Ludwig Schäfer: Ein ganz anderer Anfang: Schulsozialarbeit. In: Lernende Schule. 1 (1998) 1, S. 14-16.
- Groothoff, Hans-Hermann und Martin Stallmann (Hg.): Pädagogisches Lexikon. Stuttgart und Berlin: 3. Aufl., Kreuz 1965.
- Groskurth, Peter (Hg.): Arbeit und Persönlichkeit. Reinbek: Rowohlt 1979.
- Grossmann, Wilma und Bernd Stickelmann: Schulsozialarbeit im Schnittpunkt von Schule und Jugendhilfe - Versuch einer gesellschaftlichen Funktionsbestimmung. Aus: K.-J. Tillmann (Hg.): Schulsozialarbeit. München: Juventa 1982. S. 42 - 62.
- Grossmann, Wilma und Bernd Stickelmann: Sozialpädagogische Schule versus Schulsozialarbeit? Anmerkungen zu einem überflüssigen Streit. In: Neue Praxis. 11 (1981) 1. S. 84 - 88.
- Grossmann, Wilma: Aschenputtel im Schulalltag. Historische Entwicklungen und Perspektiven von Schulsozialarbeit. Weinheim: Deutscher Studien Verlag 1987.
- Grossmann, Wilma: Partner oder Kontrahenten? In: Jugend, Beruf, Gesell. 31 (1980) 1. S. 13 - 18.
- Grossmann, Wilma: Thesen zur Geschichte der Sozialpädagogik in ihrem Verhältnis zur Schule. Aus: Manfred Bayer, Maria Eleonora Karsten und Heinz Sünker (Hg.): Schule und Sozialpädagogik. Annäherung durch Kooperation oder Abgrenzung durch neue Positionsbestimmungen? Bielefeld: DGfE 1981. S. 83 - 93.
- Grottian, Peter u.a. (Mitarb.): Die Wohlfahrtswende. München: Beck 1988.
- Günther, Joachim: Untersuchung zur Situation Jugendlicher und jugendlicher Erwachsener im Stadtteil Marburg - Waldtal. Marburg: Sankt - Martin - Haus 1987.
- Haag, Fritz u.a.(Hg.): Aktionsforschung. Forschungsstrategien, Forschungsfelder und Forschungspläne. 2. Aufl., München: Juventa 1975 (1972).
- Haas - Rietschel, Helga: Lehrer oder Sozialarbeiter oder was? In: Erziehung und Wissenschaft. 45 (1993) 7-8. S. 15-17.
- Hadwiger, Gabriele und Werner Hege: Kooperation von Jugendarbeit und Schule in Niedersachsen. Hannover: Inst. für Entw. und Strukturforshung o. J. (1990).
- Haeberlin, Urs: Empirische Analyse und pädagogische Handlungsforschung. In: Zeitschrift für Pädagogik. 21 (1975) 5. S. 653 - 676.
- Hafeneger, Benno: Jugendarbeit als Beruf. Opladen: Westdeutscher 1992.
- Hägebärth, Beate und Konstanze Wetzel (Hg.): Umbrüche in der Öffentlichen Erziehung. Zwischenbilanz der Schulsozialarbeit in Sachsen - Anhalt. Magdeburg: GEW - Sachsen 1996.
- Halfpap, Klaus: Sozialpädagogische Arbeit in berufsbildenden Schulen ist berufspädagogische Arbeit - gezeigt am Beispiel eines Modellversuchs. In: Jugend, Beruf, Gesellschaft. 45 (1994) 1. S. 27-31.
- Häring, Doris und W. Schäfer: Niederlande: Schulen und Sozialarbeit. In: HLZ. 53 (2000) 3-4, S. 18-19.
- Harnisch, Ralf: Lebensort Straße: Kinder und Jugendliche in besonderen Problemlagen. In: Kind, Jugend, Gesellschaft 41 (1996) 2, S. 35-338.
- Hartmann, Richard: Jugendhilfe und Schule - ein Annäherungsversuch. Die unterschiedlichen Geschwister haben eine gemeinsame Zielgruppe. In: Schulverwaltung. Nr. 12/1997, S. 330-331.
- Hartmann, Susanne: Jugendhilfe und Schule - Kooperation oder Konfrontation? In: Archiv für Wis. und Praxis der soz. Arbeit. 29 (1998) 3. S. 263 - 274.
- Hasemann, Klaus und Helmut Meschenmoser (Hg.): Sonderpädagogische Förderzentren. Baltmannsweiler: Schneider 1997.
- Haun, Michael: Jugendarbeit an Thüringer Schulen - ein Modellprojekt. In: NaSch. Zeitschrift für Community Education. Nr. 13/1996. S. 25-29.
- Haus, Volker und Ingrid Pollak: Konzeptionen von Schulsozialarbeit - aufgezeigt anhand von Praxisbeispielen in Gesamtschulen. Fulda: Diplomarbeit 1982.

- Hauser, Stefan: Schulsozialarbeit. Eine vergleichende Darstellung von Schulsozialarbeitsprojekten in Siegen und Antwerpen. Siegen: Diplomarbeit 1988.
- Heckmann, Wolfgang: Jugendliche in Abhängigkeit von Alkohol und Drogen. Aus: Klaus Wasmund (Hg.): Jugendliche - Neue Bewußtseinsformen und politische Verhaltensweisen. Stuttgart: Klett 1982. S. 186 - 200.
- Hees, Gabriele und Bettina Orthey: Schulsozialarbeit - der Versuch einer Analyse unter bes. Berücksichtigung der Schulsozialarbeitsprojekte im Raum Siegen. Siegen: Diplomarbeit 1984.
- Heide, Gabriele: Handlungsmöglichkeiten für Lehrer und Sozialpädagogen zur Überwindung von Schwierigkeiten benachteiligter Kinder und Jugendlicher in sozialen Brennpunkten. Fragen einer Schulsozialarbeiterin. In: Jugendhilfe. 34 (1996) 4. S. 219-220.
- Heidemann, Winfried: Schulsozialarbeit. Eine Chance zur pädagogischen "Erneuerung" der Schule. In: Erziehung und Wissenschaft. 31 (1979) 1. S. 12.
- Heiner, Maja: Sozialarbeiter in der Sozialplanung - Berliner Erfahrungen und erste Folgerungen für die Ausbildung. In: Neue Praxis. 7 (1977) 4. S. 346 - 358.
- Heinrichs, Petra: Verbesserung der sozialen Integration von ausländischen Schülern durch Schulsozialarbeit. Fulda: Diplomarbeit 1982.
- Heinze, Thomas u.a.: Handlungsforschung im pädagogischen Feld. München: Juventa 1975.
- Helbrecht-Jordan, Ingrid und Gerhard Segel: Schulsozialarbeit - ein Weg zur schülergerechten Schule? In: Theorie und Praxis der sozialen Arbeit. 31 (1980) 10. S. 372 - 381.
- Helbrecht-Jordan, Ingrid: Schule und Sozialpädagogik - Ein Gegensatz? In: Forum Jugendhilfe. Nr. 1-2 / 1978. S. 38 - 42.
- Helbrecht-Jordan, Ingrid: Sozialpädagogik in der Schule. In: Theorie und Praxis der sozialen Arbeit. 28 (1977) 8. S. 284 - 288.
- Heldt, Inge und Regina Goroll: Anspruch und Wirklichkeit von Schulsozialarbeit - aufgezeigt anhand des Beispiels der Gesamtschule Maintal II. Fulda: Diplomarbeit 1981.
- Hellenbart, Susanne und Andrea Schobes: "Übergang Schule - Beruf". Kooperation zwischen Jugendzentrum und Hauptschule im Gemeinschaftszentrum Schelmengraben. In: Jugendhilfe. 35 (1997) 1, S. 20-26.
- Helsper, Werner und Hartmut Wenzel (Hg.): Pädagogik und Gewalt Opladen: Leske + Budrich 1995.
- Helsper, Werner und Wilfried Breyvogel: Selbstkrise, Suizidmotive und Schule. In: Zeitschrift für Pädagogik. 35 (1989) 1. S. 23 - 44.
- Hentig, Hartmut von: Cuernavaca oder: Alternativen zur Schule? München: Kösel 1971.
- Hentze, Jürgen, Jürgen Ludewig, Marion Paar und Wilfried Wulfers (Hg.): Wirkungen von Schulsozialarbeit. Dokumentation einer Fachtagung. Hamburg: AOL 1997.
- Hentze, Jürgen, Jürgen Ludewig, Marion Paar und Wilfried Wulfers (Hg.): Schulsozialarbeit mit Gütesiegel!? Dokumentation einer Fachtagung. Hamburg: AOL 1998.
- Herriger, Norbert und Peter Malinowski: Schulsozialarbeit - Arbeitsbeschaffung oder Reformperspektive. In: Neue Praxis. 11 (1981) 1. S. 78 - 82.
- Herrlitz, Hans-Georg: Schule - Schultheorie. Aus: Christoph Wulf (Hg.): Wörterbuch der Erziehung. München: Piper 1984 (1974). S. 506 - 509.
- Herz, Otto: Öffnen muß sich auch die Schule. Aus: W. Melzer u.a. (Hg.): Schüler 1995: Gewaltlösungen. Seelze: Friedrich 1995. S. 54-58.
- Herz, Otto: Thesen zur Bedeutung gemeinwesenorientierten Lernens. Aus: J. Schweitzer (Hg.): Bildung für eine menschliche Zukunft. Weinheim und München: Juventa 1986. S. 268 - 281.
- Hessischer Jugendring (Hg.): Jugendarbeit und Schule. Wiesbaden: Eigendruck 1991.
- HIBS (= Hessisches Institut für Bildungsplanung und Schulentwicklung) - Hg.: Schulleben und Schulorganisation. Arbeitskreis "Qualität von Schule". Heft 4. Wiesbaden: Eigendruck 1988a.
- HIBS (= Hessisches Institut für Bildungsplanung und Schulentwicklung) - Hg.: Erarbeitung und Umsetzung schulbezogener Konzepte zur Förderung ausländischer und deutscher Schüler an Schulen mit hohem Ausländeranteil. Wiesbaden: Eigendruck 1988.
- Hildebrand, Steffen: "Wen geht es an?" Die Betreuung schulmüder benachteiligter Jugendlicher. In: Jugend, Beruf, Gesellschaft. 45 (1994) 1. S. 31-34.
- Hillebrandt, Elisabeth und Anne Waltrup (Hg.): Die Region im Unterricht. Ein Lesebuch zur Öffnung von Schule. Bielefeld: Oberstufen - Kolleg 1989.

- HKM (= Hessisches Kultusministerium) - Hg.: Allgemeine Grundlegung der Hessischen Rahmenrichtlinien. Frankfurt/M.: Diesterweg 1978.
- HKM (= Hessisches Kultusministerium) - Hg.: Hessische Bildungspolitik in Zahlen. Daten aus dem Schulbereich. Wiesbaden: Hessische Zentrale für Datenverarbeitung 1988.
- Hofer, Manfred: Lehrerverhalten aus der Sicht des Schülers. In: Pädagogische Welt. 35 (1981) 1. S. 49 - 56.
- Hoff, Ernst H. (Hg.): Die doppelte Sozialisation Erwachsener. Zum Verhältnis von beruflichem und privatem Lebensstrang. Weinheim: Juventa 1989.
- Hofmann, Klaus T. u.a. (Hg.): Schulöffnung und interkulturelle Erziehung. Wie Regionale Arbeitsstellen, Familie, Schule und Nachbarschaft helfen können. Weinheim: Beltz 1990.
- Höhm, Sebastian und Joachim Schmitz: Verbandliche Aufbauarbeit an der Schule. Kontaktaufnahmen, Lebenswoche und Gruppengründung. In: Deutsche Jugend. 40 (1990) 1. S. 31 - 39.
- Hollenstein, Erich und Jan Tillmann (Hg.): Schulsozialarbeit. Studium, Praxis und konzeptionelle Entwicklungen. Hannover: Blumhardt 1999.
- Hollenstein, Erich: Die doppelte Öffnung der Schulsozialarbeit. In: Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit. 1991, Nr. 2/1991, S. 116-124.
- Holler, Helga u.a.: Schulsozialarbeit an Lernbehindertenschulen. In: Neue Dt. Schule. 42 (1990) 16, S. 26 - 28.
- Holtappels, Heinz Günter: Schulsozialarbeit aus der Schülerperspektive. Ergebnisse einer Schülerbefragung zur Schulberatung. In: Die Deutsche Schule. 78 (1986) 1. S. 56 - 72.
- Holtappels, Heinz-G. und P. Zimmermann: Wandel von Familie und Kindheit - Konsequenzen für die Grundschule. Aus: H.-G. Rolff u.a. (Hg.): Jahrbuch der Schulentwicklung. Bd. 6. Weinheim: Beltz 1990. S. 149 - 184.
- Holtappels, Heinz-G.: Ganztagschule und Schulöffnung. Perspektiven für die Schulentwicklung. Weinheim: Juventa 1994. 316 Seiten.
- Holthaus, Liselotte; Joachim Meusel und Christel Ruback: Schulsozialarbeit: Aufgabe der Jugendhilfeträger. In: Neue Praxis. 10 (1980) 2. S. 224 - 240.
- Holzappel, Hartmut: Kooperation zwischen Schule und Jugendarbeit. In: Hess. Jugend. 45 (1993) 1-2. S. 3-5.
- Holzcamp, Christine: Empirische Sozialforschung. Aus: Hans-Joachim Petzold und Horst Speichert im Auftrag der päd. extra Redaktion (Hg.): Handbuch pädagogischer und sozialpädagogischer Praxisbegriffe. Reinbek: Rowohlt 1981. S. 130 - 132.
- Homfeldt, Hans-G. und Jörgen Schulze -Krüdener: Sozialpädagogik und Schule - Geschichtlicher Rückblick und neuere Entwicklungen. Aus: Reinhard Fatke und Renate Valtin (Hg.): Sozialpädagogik in der Schule. Aufgaben, Handlungsfelder und Modelle. Hemsbach: Beltz 1997. S. 33-46.
- Homfeldt, Hans-Günther und Werner Lauff: Statt Schulsozialarbeit - erneut für eine sozialpädagogische Schule. In: Neue Praxis. 11 (1981) 4. S. 349 - 351.
- Homfeldt, Hans-Günther, Werner Lauff und Jürgen Maxeiner: Für eine sozialpädagogische Schule. Grundlagen, Probleme, Perspektiven. München: Juventa 1977.
- Hopf, Arnulf: Multitalente erwünscht? Zur Qualifizierung der Lehrarbeit bei "Öffnung von Schule". In: päd. extra & demokratische Erziehung. 2 (1989) 5. S. 19 - 22.
- Hopf, Arnulf: Schulen öffnen sich. Frankfurt/M.: Diesterweg 1992.
- Hopf, Arnulf: Sozialpädagogik für Lehrerinnen und Lehrer. Hilfen für den Schulalltag. München: Oldenbourg 1997.
- Horn, Klaus: Aktionsforschung: Balanceakt ohne Netz? Frankfurt/M.: Syndikat 1979.
- Hornstein, Walter: Bildungsplanung ohne sozialpädagogische Perspektiven. In: Zeitschrift für Pädagogik. 17 (1971) 3. S. 285 - 314.
- Hoyer, Hans-D. und Elmar Väh: Schulsozialarbeit in den ostdeutschen Bundesländern. Ziele, Aufgaben, Handlungsfelder. In: Jugendhilfe 32 (1994) 4. S. 204-212.
- Hurrelmann, Klaus: Beide Seiten profitieren. Vorteile bei der Kooperation von Jugendarbeit und Schule. In: Sozialmagazin. 21 (1996) 1. S. 16-21.
- Hurrelmann, Klaus: Schule als alltägliche Lebenswelt im Jugendalter. Aus: Friedrich Schweitzer und Hans Thiersch (Hg.): Jugendzeit - Schulzeit. Weinheim und Basel: Beltz 1983. S. 30 - 56.
- Hurrelmann, Klaus: Schule und Jugendhilfe - Partner in einem pädagogischen Netzwerk. In: Forum E. Nr. 5/1998. S. 6-10.

- Hurrelmann, Klaus: Schulische "Lernarbeit" im Jugendalter. Zur Verbindung von theoretischem und praktischem Lernen. In: Zeitschrift für Pädagogik. 34 (1988) 6. S. 761 - 780.
- Iben, Gerd: Bereiche und Begriffe der Sozialpädagogik und Sozialarbeit. Aus: Wolfgang Klafki u.a.: Funk-Kolleg Erziehungswissenschaft. Eine Einführung in drei Bänden. Frankfurt/M.: Fischer 1971. S. 231 - 237 (Bd. III).
- Iben, Gerd: Das Verhältnis von Schule und Sozialpädagogik. Eine historische Betrachtung. Aus: Klaus-Jürgen Tillmann (Hg.): Sozialpädagogik in der Schule. Neue Ansätze und Modelle. München: Juventa 1976. S. 16 - 27.
- IKJG (= Initiative für Kinder-, Jugend- und Gemeinwesenarbeit in Ockershausen) - Hg.: Jahresbericht 1987/88. Marburg: Eigendruck 1988.
- Illich, Ivan: Entschulung der Gesellschaft. Reinbek: Rowohlt 1973.
- Illich, Ivan: Schulen helfen nicht. Über das mythenbildende Ritual der Industriegesellschaft. Reinbek: Rowohlt 1972.
- Imme, Gerhard u.a. (Red.): Schulsozialarbeit in der Primarstufe. Siegen: Eigendruck 1981.
- INBAS (= Institut für berufliche Bildung, Arbeitsmarkt- und Sozialpolitik GmbH) - Hg.: Jugendarbeit an Thüringer Schulen. Erfurt: Eigendruck 1995.
- Jennewein, Engelbert: Jugendbildungsarbeit und Schule. Aus einem Jugendbildungswerk. In: Hessische Jugend. 45 (1993) 1-2. S. 34/35.
- Jordan, Erwin und Dieter Sengling: Jugendhilfe. 2. Aufl., Weinheim und München: Juventa 1992.
- Jugendamt der Stadt Köln (Hg.): Sozialarbeit an Schulen als Kooperationsform von Schule und Jugendhilfe. Köln: Eidendruck o.J. (1992). 46 Seiten.
- Jugendwerk der Deutschen Shell (Hg.): Jürgen Zinnecker: Jugendkultur 1940 - 1985. Opladen: Leske + Budrich 1987.
- Kahl, Thomas: Lehrerausbildung. Situation, Analyse, Vorschläge. München: Kösel 1979.
- Kalb, Peter E. u.a.(Hg.): Jugendarbeit und Schule. Weinheim: Beltz 1994.
- Karg, Hans Hartmut: Das Kollegium. Zu einer Reform des Kollegial- und Personalwesens an Grund- und Hauptschulen. In: Schulmanagement. 20 (1989) 5. S. 9 - 17.
- Karsten, Maria-Eleonora: Das Berufsamerkennungsjahr für Sozialpädagogen und Sozialarbeiter: Tendenzen in der aktuellen Entwicklung der zweiten Phase der Berufsausbildung. In: Neue Praxis. 14 (1984) 1. S. 59 - 67.
- Kath, Brigitte: Beispiele sozialen Lernens an der Walter - Gropius - Schule Berlin. In: Gesamtschul - Informationen. 6 (1973a) 4. S. 123 - 129.
- Kath, Brigitte: Vom Elend der Sozialpädagogik in der Schule. Mittelstufenzentren in Westberlin. In: betrifft: erziehung. 6 (1973b) 9. S. 70 - 72.
- Kath, Brigitte: Zur Situation pädagogischer Mitarbeiter an bestehenden und zukünftigen Ganztagschulen und Mittelstufenzentren. In: Neuer Rundbrief. 4 (1973c) 1. S. 15 - 23.
- Katholische Fachhochschule (Abt. Köln) - Hg.: dies academicus 1987. Beiträge - Berichte - Informationen. Köln: KFH 1987.
- Kaufmann, Hildegard: Lernziel Frieden. Schulsozialarbeit soll Jugendliche konfliktfähig machen. In: Caritas in NRW. Nr. 4/1996. S. 21-22.
- Keck, Rudolf W.: Schule im Netzwerk der Lernorte. In: unterrichten / erziehen. 6 (1987) 4. S. 6 - 13.
- Keller, Susanne und Udo Maas: Projektorientiertes Studium an Fachhochschulen für Sozialwesen - Versuch einer Planung. In: Neue Praxis. 2 (1972) 4. S. 425 - 434.
- Kerkhoff, Engelbert (Hg.): Handbuch Praxis der Sozialarbeit und Sozialpädagogik. 2 Bde. Düsseldorf: Schwann 1981.
- Kersten, Bernhard u.a. (Bearb.): 10 Jahre Klarenthaler Schulsozialarbeit. Hrsg. von der Landeshauptstadt Wiesbaden. Amt für Jugend, Soziales, Wohnen. Wiesbaden: Eigendruck 1987.
- Kersten, Bernhard und Wilfried Wulfers: "Wenn wir die nicht hätten ...". In: Päd Forum. 27 (1999) 1. S. 92-95.
- Kersten, Bernhard: Scharnierfunktion zwischen Schulpädagogik und Jugendhilfe. Schulsozialarbeit in Wiesbaden - Erfahrungen aus 16 Jahren Kooperation von kommunaler Jugendhilfe und Schule. In: Päd. extra. 22 (1994) 5. S. 20-25.
- Kerstiens, Ludwig: Die Lehrer-Schüler-Beziehung in der Schulwirklichkeit. In: Pädagogische Welt. 41 (1987) 6. S. 244 - 247.

- Kersting, Heinz-Jürgen: Organisationsformen in der Schulsozialarbeit. In: Jugendwohl. 65 (1984) 4. S. 173 - 180.
- Kersting, Heinz-Jürgen: Schulsozialarbeit. Hilfen beim Übergang vom Schul- ins Beschäftigungssystem. Aachen: Institut für Beratung und Supervision 1985a.
- Kersting, Heinz-Jürgen: Sozialarbeit und Sozialpädagogik in der Schule. Aus: Walter Twellmann (Hg.): Handbuch Schule und Unterricht. Band 7.1: Schule heute. Düsseldorf: Schwann - Bagel 1985. S. 451 - 462.
- Kilz, Hans W. (Hg.): Gesamtschule. Modell oder Reformruine? Rowohlt: Reinbek 1980.
- Kinder- und Jugendhaus Wehrda (Hg.): Erfahrungsbericht. Marburg: Eigendruck 1989.
- Kiper, Hanna: Gemeinwesenorientierte Schule - Ein neues Ideal? Kritische Anmerkungen. In: päd. extra & demokratische erziehung. 2 (1989) 5. S. 5 - 12.
- Kittner, Michael und Otto E. Krasney: Sozialgesetzbuch. Textausgabe mit Einleitungen. 2., erw. Auflage. Köln: Bund 1991.
- Klafki, Wolfgang u.a.: Funk-Kolleg Erziehungswissenschaft. Eine Einführung in drei Bänden. Frankfurt/M.: Fischer 1971.
- Klafki, Wolfgang: Außerschulische Jugendarbeit und Schule. In: Pädagogische Rundschau. Jg. 28 (1974), S. 865 - 887.
- Klafki, Wolfgang: Die bildungstheoretische Didaktik. In: Westermanns Pädagogische Beiträge. 32 (1980) 1. S. 32 - 37.
- Klafki, Wolfgang: Handlungsforschung im Schulfeld. In: Zeitschrift für Pädagogik. 19 (1973) 4. S. 487 - 516.
- Klafki, Wolfgang: Handlungsforschung. Aus: Christoph Wulf (Hg.): Wörterbuch der Erziehung. München: Piper 1984. S. 267 - 272.
- Klafki, Wolfgang: Leistung. Aus: Dieter Lenzen und Klaus Mollenhauer (Hg.): Theorien und Grundbegriffe der Erziehung und Bildung (= Band 1 der Enzyklopädie Erziehungswissenschaft). Stuttgart: Klett - Cotta 1983a. S. 491 - 496.
- Klafki, Wolfgang: Neue Studien zur Bildungstheorie und Didaktik. Weinheim und Basel 1985.
- Klafki, Wolfgang: Plädoyer für den "Mut zu kleinen Schritten" im Blick auf die "großen Perspektiven". In: Die Deutsche Schule. 75 (1983b) 3. S. 184 - 194
- Klapprott, Jürgen: Zum Berufsbild der Sozialarbeit / Sozialpädagogik: berufliche Anforderungen seitens der Anstellungsträger. In: Neue Praxis. 11 (1984) 1. S. 43 - 59.
- Kleber, Eduard W.: Handlungsspielräume für die Öffnung der Regelschule und des Unterrichts. In: Grundschule. 20 (1988) 10. S. 62 - 66.
- Klett, Alexander: Aus dem Alltag eines Schulsozialarbeiters. In: Hessische Jugend. 45 (1993) 1-2. S. 36-38.
- Knapp, Rudolf und Maximilian Buchka (Red.): Themenheft Schulsozialarbeit. In: Schulmanagement. 18 (1987) 3. S. 23 - 34.
- Knapp, Rudolf: Praxisfeld Schulsozialpädagogik. Aus: E. Badry u.a. (Hg.): Pädagogik. Neuwied: Luchterhand 1992. S. 277 - 294.
- Knebel - Pasinski, Maren und Karl-Ludwig Wagner (Red.): Schulische Erziehungshilfe in Hamburg. Eine Bilanz nach 10. Jahren. Hamburg: Amt für Jugend 1993. 68 Seiten.
- Knief, Marianne u.a. (Bearb.): Zur Situation der pädagogischen Mitarbeiter an den Berliner Gesamtschulen. Trendbericht und Interpretation (1979). Berlin: Pädagogisches Zentrum 1980.
- Koch, Friedrich: Bücher zum Thema Sozialarbeit. In: Pädagogik. 41 (1989) 3. S. 58 - 61.
- Koch, Gerd: Gesellschaftliche Lernorte. In: Informationsd. Arbeitsf. Schule. Nr. 34/1978. S. 47 - 52.
- Költze, Horst: Lehrerbildung im Wandel? Vom technokratischen zum humanen Ausbildungskonzept. In: Grundschule. 20 (1988) 4. S. 30 - 33.
- Konrad, Franz-M.: Von der Konfrontation zur Kooperation - Zur Geschichte des Verhältnis von Schule und Sozialpädagogik / Sozialarbeit. Aus: Reinhard Fatke und Renate Valtin (Hg.): Sozialpädagogik in der Schule. Aufgaben, Handlungsfelder und Modelle. Hemsbach: Beltz 1997. S.20-31.
- Korol, Martin: Die neuen Machthaber: Eine Generation rückt ans Ruder. In: Erziehung und Wissenschaft. 38 (1986) 9. S. 6 - 10.
- Krause, Hans-Joachim: Zur Aus- und Fortbildung von Erzieherinnen. Bestandsaufnahme und Reformvorschläge. Marburg: Eigendruck 1978.

- Kreft, Dieter u. a.: Auszüge aus dem Endbericht: Forschungsergebnisse. Aus: BMJFFG (= Bundesministerium für Jugend, Familie, Frauen und Gesundheit) - Hg.: Materialien zur Jugendhilfe. Bonn: Eigen-
druck 1990. S. 84 - 107.
- Kreft, Dieter und Ingrid Mielenz: Wörterbuch Soziale Arbeit. Weinheim und Basel: Beltz 1980.
- Kreft, Dieter und Roland Proksch (Hg.): Das neue Kinder- und Jugendhilfegesetz. Einführung und Material-
ien. Nürnberg: ISKA 1990.
- Kreft, Dieter: Schule in Not: Kann da Jugendarbeit helfen? Aus: P. E. Kalb u.a.(Hg.): Jugendarbeit und
Schule. Weinheim: Beltz 1994. S. 27-31.
- Kreisausschuß (= Der Kreisausschuß des Landkreises Marburg - Biedenkopf) - Hg.: Ausländerarbeit der
Volkshochschule Marburg - Biedenkopf. Ein Jahr Weiterbildungslehrer im Projekt Ausländerarbeit.
Marburg: Eigendruck 1987.
- Krenz, Jochen: Institutionsübergreifende Kooperation von Schule und Jugendhilfe im kommunalen Bereich
(am Beispiel von Schulsozialarbeit in Bremen). Aus: Projektgruppe Schulsozialarbeit (Bearb.):
Schule in der Stadt. München: DJI 1986. S. 175 - 182.
- Krenz, Jochen: Schulsozialarbeit bei einem behördlichen Jugendhilfeträger. Aus: Erich Raab und Hermann
Rademacker (Hg.): Schulsozialarbeit. Beiträge und Berichte von einer Expertentagung. München:
DJI 1981. S. 60 - 63.
- Kreuzer, Max: Welche pädagogischen Angebote brauchen Schulkinder am Nachmittag? In: Neue deutsche
schule. 46 (1994) 18. S. 17 - 18.
- Kronen, Heinrich: Sozialpädagogik. Geschichte und Bedeutung des Begriffs. Frankfurt/M.: Haag und Her-
chen 1980.
- Krüger, Gerd: Sozialpädagogik an Hauptschulen. Abschlußbericht über ein Forschungs- und Entwicklungs-
projekt der Fachhochschule Hamburg, FB Sozialpädagogik. Hamburg: FHS 1987.
- Krüger, Helga; Jürgen Klüver und Fritz Haag: Aktionsforschung in der Diskussion. In: Soziale Welt. 26
(1975) 1. S. 1 - 30.
- Kubina, Christian (Hg.): Schule ist mehr als Unterricht. Beispiele aus der Praxis ganztägiger Erziehung.
Wiesbaden: HIBS 1992.
- Kubina, Christian (Hg.): Schule ist mehr als Unterricht. Wiesbaden: HIBS 1992.
- Kubina, Christian und Dieter Vaupel (Hg.): Wenn Schulen sich öffnen. Reflexionen, Beispiele aus der Pra-
xis, Perspektiven. Wiesbaden: HIBS 1996.
- Kunert, Kristian: Lernen im Kollegium. Neue Wege der Lehrerfortbildung. In: Pädagogische Welt. Nr.
6/1989. S. 268 - 271.
- Kunkel, Peter-C.: Jugendhilfe und Schule. Zum Verhältnis beider Institutionen nach dem neuen Jugendhilfe-
recht. In: Recht der Jugend und des Bildungswesens. 38 (1990) 2. S. 149 - 162.
- Laging, Ralf: Lernen und Leben in der Reformschule. Pädagogische Streifzüge durch den Schulalltag. In:
Päd. extra & Demokratische Erziehung. 3 (1990) 11. S. 9 - 14.
- Laimer, Manfred: Neue Praxis auch an Fachhochschulen? Versuch der Entwicklung eines Curriculums zur
Ausbildung von Sozialarbeitern. In: Neue Praxis. 8 (1978) 2. S. 137 - 147.
- Landesinstitut (= Landesinstitut für Schule und Weiterbildung) - Hg.: Jugendarbeit und Schule. Beiträge zur
Gestaltung des Schullebens und Öffnung von Schule. Soest: Verlagskontor 1990.
- Landesjugendring Niedersachsen (Hg.): Jugendarbeit & Schule. Außerschulische Jugendarbeit und Nach-
mittagsbetreuung. Hannover: Eigendruck 1992.
- Landschaftsverband Westfalen-Lippe-Landesjugendamt (Hg.): Ideen und Konzepte. Kooperation zwischen
Jugendhilfe und Schule. Münster: Eigendruck 1997.
- Landwehr, Rolf und Rüdiger Baron (Hg.): Geschichte der Sozialarbeit. Hauptlinien ihrer Entwicklung im
19. und 20. Jahrhundert. Weinheim und Basel: Beltz 1983.
- Lang, Armin: Schulsozialarbeit in freier Trägerschaft. Aus: E. Raab und H. Rademacker (Hg.): Schulsozi-
alarbeit. München: DJI 1981. S. 56 - 59.
- Lange, Dietrich: Solidarität und Selbsthilfe. Kommunale Sozialpolitik und Gewerkschaften. Marburg: Schü-
ren Presseverlag 1985.
- Larsen, Glenn H.: Das Harvard Graphics Buch. 2. Aufl., Düsseldorf: SYBEX 1989.
- Lengen, Manfred: Weniger Schule ist mehr. Plädoyer für eine Entrümpelung des Unterrichts. Reinbek: Ro-
wohlt 1999.
- Lenzen, Dieter (Hg.): Erziehungswissenschaft. Ein Grundkurs. Reinbek: Rowohlt 1994.

- Lenzen, Dieter und Klaus Mollenhauer (Hg.): Theorien und Grundbegriffe der Erziehung und Bildung (= Band 1 der Enzyklopädie Erziehungswissenschaft). Stuttgart: Klett - Cotta 1983.
- Lersch, Rainer: Praktisches Lernen und Bildungsreform. Zur Dialektik von Nähe und Distanz der Schule zum Leben. In: Zeitschrift für Pädagogik. 34 (1988) 6. S. 781 - 797.
- Leschinsky, Achim und Peter Martin Roeder: Schule im historischen Prozeß. Zum Wechselverhältnis von institutioneller Erziehung und gesellschaftlicher Entwicklung. Frankfurt/M., Berlin und Wien: Ullstein 1983.
- Liebau, Eckart: Schulsozialarbeit im Spannungsfeld zwischen Jugendhilfe und Schule. In: Die Deutsche Schule 84 (1995) 2.
- Lindemann, Hanns u.a.: Jugendarbeit macht Schule. Über ein gemeinsames Projekt des Jugendzentrums und der Schule. In: Päd. extra. 21 (1993)3. S. 26 - 30.
- Lindner, Rolf und Hans-Hermann Wiebe (Hg.): Verborgenen im Licht. Neues zur Jugendfrage. Frankfurt/M.: Syndikat 1985.
- Linke, Reinhard: Hilfen für Kinder ausländischer Arbeitnehmer durch Schulsozialarbeit. Fulda: Diplomarbeit 1984.
- Ludewig, Jürgen: Schulsozialarbeit - ein professionelles Handlungsfeld mit eindeutigem Auftrag und klarer Interessenlage. Vortrag. 8 Seiten.
- Ludwig, Harald: Gemeinwesenorientierte Schule. Ein Ansatz für eine moderne "Lebensschule". In: Erziehungswissenschaft / Erziehungspraxis. Nr. 3 / 1986. S. 35 - 40.
- Lüers, Ulf: Ausbildung von Sozialpädagogen für das Berufsfeld Schule - Thesen. Aus: Raab und Rademacker (Hg.): Schulsozialarbeit. München: DJI 1981. S. 63 - 65.
- Lüers, Ulf: Subsidiarität. Aus: Hans-J. Petzold und H. Speichert im Auftrag der päd. extra Redaktion (Hg.): Handbuch pädagogischer und sozialpädagogischer Praxisbegriffe. Reinbek: Rowohlt 1981. S. 457 - 459.
- Lukas, Helmut: Sozialpädagogik / Sozialarbeitswissenschaft. Entwicklungsstand und Perspektive einer eigenständigen Wissenschaftsdisziplin für das Handlungsfeld Sozialarbeit / Sozialpädagogik. Berlin: Spiess 1979.
- Lutz, Jürgen: Soziale Kulturarbeit als Kooperation zwischen Schulsozialpädagogik und außerschulischer Jugendarbeit. In: Deutsche Jugend. 40 (1990) 7-8. S. 344 - 351.
- LWV Würt.-Hohenzollern (Hg.): Materialien zur Schulsozialarbeit. 4 Bde. Stuttgart: LWV 1988ff.
- Maas, Henry S.: Soziale Einzelfallhilfe (Social Casework). Aus: Wolfgang A. Friedländer und Hans Pfaffenberger (Hg.): Grundbegriffe und Methoden der Sozialarbeit. Neuwied und Darmstadt: Luchterhand 1966.
- Maaßen, Karl-H., Jutta Pütz u.a.: Schulsozialarbeit im Rahmen des flexiblen sonder- und sozialpädagogischen Fördersystems der Astrid - Lindgren - Schule des Kreises Aachen. In: Mitteilungen (Verband Deutscher Sonderschulen). Nr. 3/1989. S. 2 - 12.
- Mack, Wolfgang: Schulsozialarbeit. Ein sozialpädagogischer Aufgabenbereich und ein Beitrag zur pädagogischen Reform der Schule. Aus: BAG ELSA (Hg.): Evangelische Jugendsozialarbeit im Wandel der Zeit. Münster: Votum 1999. S. 184-191.
- Maier, Konrad: Gute Chancen auf dem Arbeitsmarkt. Ergebnisse einer Fragebogenerhebung bei 1300 Absolventen kirchlicher Fachhochschulen. In: Neue Praxis. 20 (1990) 1. S. 49 - 65.
- Malinowski, Peter und Norbert Herriger: Schulsozialarbeit oder sozialpädagogisch veränderte Schule? Aus: M. Bayer, M. E. Karsten und H. Sünker (Hg.): Schule und Sozialpädagogik. Bielefeld: DGfE 1981. S. 41 - 55.
- Marckwald, Reinhard: Beschlüsse zur Beschäftigungspolitik. In: Erziehung und Wissenschaft. 41 (1989) 12. S. 18 - 19.
- MAS (= Projekt Schulsozialarbeit in Zusammenarbeit mit dem Münchner Arbeitskreis Schulsozialarbeit) - Bearb.: Hilfen für Schüler und Schule durch Sozialarbeit. München: DJI 1982.
- Meier, Rainer und Hans-Jürgen Seemann: Schikanen ... Schikanen. Wenn Lehrer Schüler drangsaliieren. In: Pädagogik heute. 19 (1986) 10. S. 12 - 17.
- Melzer, Wolfgang u.a. (Hg.): Schüler 1995: Gewaltlösungen. Seelze: Friedrich 1995.
- Menze, Frohmüt: Das Jammern ist des Lehrers Lust ... doch Schule kann auch Spaß machen. In: betrifft : erziehung. 13 (1980)9. S. 38 - 42.

- Menzemer, Ursula: Probleme von Qualifikationsanforderungen an sozialpädagogische Fachkräfte in der Schule. Aus: GEW (= Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft) - Hg.: Schulsozialarbeit. Frankfurt/M.: Eigendruck 1979. S. 17 - 19.
- Meyer, Henricke: Möglichkeiten zur Verbesserung schulischer Mädchensozialisation durch Schulsozialarbeit. Fulda: Diplomarbeit 1984.
- Meyers (= Meyers Lexikonredaktion in Zsarb. mit G. Eberle u. H. Hillig) - Hg.: Schülerduden "Die Pädagogik". Mannheim, Wien, Zürich: Dudenverlag 1989.
- Miehle-Fregin, Werner und Sylvia Domon: Schulsozialarbeit. Eine Zwischenbilanz. Hrsg. vom LWV Württemberg - Hohenzollern 1996. 16 Seiten.
- Mollenhauer, Klaus (Hg.): Zur Bestimmung von Sozialpädagogik und Sozialarbeit in der Gegenwart. Weinheim, Berlin, Basel: Beltz 1966.
- Mollenhauer, Klaus: Sozialpädagogische Einrichtungen. Aus: D. Lenzen (Hg.): Erziehungswissenschaft. Ein Grundkurs. Reinbek: Rowohlt 1994. S. 447 - 495.
- Mollenhauer, Klaus: Was heißt "Sozialpädagogik"? Aus: K. Mollenhauer (Hg.): Zur Bestimmung von Sozialpädagogik und Sozialarbeit in der Gegenwart. Weinheim: Beltz 1966. S. 32 - 45.
- Mörscher, Marika: Sozialpädagogik und Schule. Zur Entwicklung ihrer Beziehung. München und Basel: Reinhardt 1988.
- Moser, Heinz: Aktionsforschung als kritische Theorie der Sozialwissenschaften. München: Kösel 1975.
- Moser, Heinz: Anspruch und Selbstverständnis der Aktionsforschung. In: Zeitschrift für Pädagogik. 22 (1976) 3. S. 357 - 368.
- Moser, Heinz: Praxis der Aktionsforschung. Ein Arbeitsbuch. München: Kösel 1977.
- Mrozynski, Peter: Jugendhilfe und Jugendstrafrecht. München: Beck 1980.
- Muehlum, Albert: Sozialarbeit zwischen Jugendhilfe und Schule: Schulsozialarbeit. In: Zentralblatt für Jugendrecht. 75 (1988) 9. S. 385 - 393.
- Mühlum, Albert: Thesen zur Schulsozialarbeit. Aus: GEW- Baden-Württemberg (Hg.): Hauptschultag. Stuttgart: Eigendruck 1989. S. 33 - 36.
- Müller - Schöll, Albrecht u.a. (Red.): Schulsozialarbeit. Erfahrungen, Erkenntnisse, Perspektiven. In: Jugend, Beruf, Gesellschaft. 38 (1987) 2. S. 73 - 113.
- Müller, C. Wolfgang (Hg.): Sozialpädagogische Arbeitsplätze. Acht Beispiele von Diplompädagogen im Beruf. Weinheim: Beltz 1977.
- Müller-Kohlenberg, Hildegard: Heimerziehung. Aus: Chr. Wulf (Hg.): Wörterbuch der Erziehung. München: Piper 1984 (1974). S. 272 - 277.
- Müller-Schöll, Albrecht: "Schulsozialarbeit". Einige Aussagen zu Begriff, Titel, Ziel und Inhalt. In: Sozialpädagogik. 22 (1980) 1. S. 28 -30.
- Münch: Hans H.: "Organisationsskultur" in der Schule. In: schul - manag. 20 (1989) 5. S. 27 - 31.
- Münchmeier, Richard: Zugänge zur Geschichte der Sozialarbeit. München: Juventa 1981.
- Münder, Johannes: Das neue Kinder- und Jugendhilfegesetz der BRD. In: Jugendhilfe. 28 (1990) 7 - 8 und S. 177 - 191.
- Münder, Johannes: Das neue Kinder- und Jugendhilfegesetz. In: Neue Praxis. 20 (1990a) 4. S. 341- 354.
- Münder, Johannes: Der Jugendwohlfahrtsausschuß. Probleme, Rechte, Perspektiven. Neuwied und Darmstadt: Luchterhand 1987.
- Münder, Johannes: Subsidiarität. Aus: H. Eyferth; H.-U. Otto und H. Thiersch (Hg.): Handbuch zur Sozialarbeit / Sozialpädagogik. Neuwied: Luchterhand 1984. S. 1147 - 1160.
- Mutzek, Wolfgang und Eckhard Lück: Stadtarbeit und Schule. In: Erziehung und Wissenschaft Schleswig-Holstein. 47 (1993) 4. S. 8 - 10.
- Nachtwey, Reiner: Pflege, Wildwuchs, Bricolage. Ästhetisch - kulturelle Jugendarbeit. Opladen: Leske + Budrich 1987.
- Naegele, Gerhard: Abkehr vom Prinzip der Sozialstaatlichkeit? In: Theorie und Praxis der sozialen Arbeit. 34 (1983) 2. S. 42 - 53.
- Naumann, Jens: Entwicklungstendenzen des Bildungswesens der Bundesrepublik Deutschland im Rahmen wirtschaftlicher und demographischer Veränderungen. Aus: Planck - Institut - Hg.: Bildung in der Bundesrepublik Deutschland. Reinbek: Rowohlt 1980. S. 21 - 102.

- Neuermann, Knut und Botho Priebe: Regionale Pädagogische Zentren. In: Neue Deutsche Schule. 39 (1987) 19. S. 13 - 17.
- Neuner, Ingrid: Der Bund entschiedener Schulreformer 1919 - 1933. Würzburger Arbeiten zur Erziehungswissenschaft. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 1980.
- Nevermann, Kurt: Allgemeine Bildung heute. Zur Neubestimmung des Verhältnisses von allgemeiner Bildung, Beruf und demokratischer Anspruch. In: Dem. Erz. 12 (1986) 7-8. S. 60 - 64.
- Niemeier, Hartmut: Druckformatvorlagen. 2. Aufl., Haar: Mark und Technik 1988.
- Nieslony, Frank: Schulbegleitung durch Schulsozialarbeit. In: Archiv für Wis. und Praxis der soz. Arbeit. 29 (1998) 3. S. 252 - 262.
- Nieslony, Frank: Schulbegleitung und Schulsozialarbeit in den Niederlanden. In: NP. 28 (1998) 4. S. 350 - 362.
- Nieslony, Frank: Schule und Sozialpädagogik. Eine historische Analyse zum Verständnis einer sozialpädagogisch orientierten Schule. Köln: Pahl - Rugenstein 1981.
- Nieslony, Frank: Schulsozialarbeit - "Haus des Lernens" - ohne sozialpädagogisches Gerüst? In: Neue Deutsche Schule. 48 (1996) 11. S. 29-31.
- Nieslony, Frank: Schulsozialarbeit in den Niederlanden. Perspektiven für Deutschland? Opladen: Leske + Budrich 1997.
- Nölke, Eberhard, Hermann Müller und Werner Helsper: Professionalisierung durch Weiterbildung? Zu den Möglichkeiten und Grenzen einer Weiterbildung für Sozialarbeiter und Sozialpädagogen. In: Neue Praxis. 22 (1992) 5. S. 395 - 412.
- Nörber, Martin: Jugendarbeit und Schule - auf der Suche nach einer neuen Partnerschaft. In: Zukunftsforum Jugend 2000 . Nr. 2/1992. S. 9 - 15.
- Nörber, Martin: Jugendarbeit und Schule. Aus: W. Orians (Red.): Die Zeit wird knapp. Jugendarbeit und Ganztagschule. Bonn: Deutscher Bundesjugendring 1992. S. 25 - 31.
- Nörber, Martin: Jugendhilfe / Jugendarbeit und Schule. Aus: Kubina, Christian (Hg.): Schule ist mehr als Unterricht. Beispiele aus der Praxis ganztägiger Erziehung. Wiesbaden: HIBS 1992. S. 141 - 153.
- Nörber, Martin: Jugendhilfe und Schule - Die Schule als Lebensraum. (Teil I: Jugendhilfe und Betreuungsschule; Teil II: Öffnung von Schule). In: Sozialmagazin. 17 (1992) 12. S. 14-28.
- Nörber, Martin: Jugendverbandsarbeit in einer offenen Schule. Schulsozialarbeit als Aufgabe der Jugendverbände? In: Deutsche Jugend. 40 (1990) 1. S. 22 - 30.
- Nörber, Martin: Kooperation Jugendarbeit und Schule - eine Zwischenbilanz. In: NaSch. Zeitschrift für Community Education. Nr. 13/1996. S. 14-18.
- Nörber, Martin: Neue Aufgaben erfordern neue Kooperationsbündnisse. Kooperationsmodelle in der Jugendhilfe. In: Unsere Jugend. 48 (1996) 6. S. 53-61.
- Nörber, Martin: Schule als Freizeitraum. Gesellschaftliche Anforderungen an die Schule und deren Folgen für die Jugend(verbands)arbeit. In: Unsere Jugend. 44 (1992) 6. S. 258 - 265.
- Nörber, Martin: Schulische Betreuungsangebote - Ein Kooperationsfeld für die Jugendhilfe. In: Jugendwohl 74 (1993) 8-9, S. 383-395.
- Nörber, Martin; Ullrich Deller und Peter Müller-Gewiss: Kooperation von Schule und Jugendarbeit: Werden die Jugendverbände über den Tisch gezogen. In: Deutsche. Jugend 36 (1988) 9. S. 380 - 389.
- Oberhess. Bil. (= Oberhessisches Bildungswerk der Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft) - Hg.: Bildungsprogramm Herbst / Winter 89/90. Marburg: Eigendruck 1989.
- Oberloskamp, Helga: Die rechtliche Stellung von Kindern und Jugendlichen nach dem Regierungsentwurf eines Gesetzes zur Neuordnung des Kinder- und Jugendhilferechts. In: Zentralblatt für Jugendrecht. 77 (1990) 3. S. 260 - 269.
- Oelerich, Gertrud: Jugendhilfe und Schule: Zur Systematisierung der Debatte. Aus: Gaby Flösser u.a. (Hg.): Schule und Jugendhilfe. Opladen: Leske + Budrich 1996. S. 222 - 237.
- Oelschlägel, Dieter: Gemeinwesenarbeit - eine Problemskizze. Aus: Anne D. Brockmann u.a. (Hg.): Jahrbuch der Sozialarbeit 3. Reinbek: Rowohlt 1979. S. 386 - 395.
- Oelschlägel, Dieter: Gemeinwesenarbeit. Aus: Hans-Joachim Petzold und Horst Speichert im Auftrag der päd. extra Redaktion (Hg.): Handbuch pädagogischer und sozialpädagogischer Praxisbegriffe. Reinbek: Rowohlt 1981. S. 175 - 178.
- Oelschläger, Heinz-Jörg u.a.: Lehrerfortbildung selbst organisiert (Themenheft). In: Päd. extra. Nr. 10 /1981. S. 15 - 30.

- Oelschläger, Heinz-Jörg: Lehrerfortbildung. Fortsetzung des Referendariats mit anderen Mitteln. In: Päd. extra. Nr. 5/1981. S. 16 - 18.
- Oestreich, Paul und Wilhelm Hoepner (Hg.): Großstadt und Erziehung. Berlin 1928.
- Oestreich, Paul: Die elastische Einheitsschule: Lebens- und Produktionsschule. Berlin 1921.
- Ohmann, Kurt u.a.: Ein Team macht Schule. Veränderung von Schule beginnt in den Köpfen der Lehrer. Langenau-Ulm: Vaas 1989.
- Olk, Thomas und Birger Hartnuß: Schulsozialarbeit auf neuen Wegen. Bedingungen und Chancen der Kooperation von Jugendhilfe und Schule. In: Jugendhilfe. 37 (1999) 2, S. 75-87.
- Olk, Thomas, Gustav-W. Bathke und Birger Hartnuß: Jugendhilfe und Schule. Empirische Befunde und theoretische Reflexionen zur Schulsozialarbeit. Weinheim: Juventa 2000.
- Orians, Wolfgang (Red.): Die Zeit wird knapp. Jugendarbeit und Ganztagschule. Kooperation oder Konkurrenz. Bonn: Deutscher Bundesjugendring 1992.
- Orians, Wolfgang: Zwischen den Stühlen! Alltag einer Schulsozialarbeiterin. In: Sozialmagazin. 14 (1989) 10. S. 16 - 20.
- Osswald, Elmar: Gemeinsam statt einsam. Kriens: Brunner 1990.
- Otto, Carsten: Zur Qualifikation von Studenten der Sozialarbeit / Sozialpädagogik für das Arbeitsfeld 'Schulsozialarbeit'. Aus: Projekt Schulsozialarbeit (Bearb.): Schule - Arbeitsplatz für Lehrer und Sozialpädagogen. München: DJI 1984. S. 74 - 79.
- Otto, Hans-Uwe (Hg.): Kinder- und Jugendhilfe in den neuen Ländern. Teil 2. Leverkusen: Lese + Budrich 1995. (speziell das Kapitel: Jugendhilfe und Schule - Schulsozialarbeit)
- Otto, Hans-Uwe: Diplom-Pädagogen in der Krise? Zur Situation im Schwerpunkt Sozialarbeit / Sozialpädagogik. In: Neue Praxis. 6 (1976) 3. S. 249 - 256.
- Paar, Marion (Verf.): IN VIA Katholische Mädchensozialarbeit und das Kinder- und Jugendhilfegesetz. Eine Handreichung für die Praxis. 73 S., Freiburg: IN VIA 1993.
- Paar, Marion: Erfahrungen aus der Schulsozialarbeit bei IN VIA am Beispiel eines Projektes des Mädchentreffs Stuttgart. In: Jugend, Beruf, Gesellschaft. 45 (1994) 1. S. 35-38.
- Paar, Marion: Kooperation zwischen Jugendhilfe und Schule. In: Jugendwohl. 80 (1999) 6-7. S. 265-269.
- Paar, Marion: Schulsozialarbeit - Vorbeugen ist besser als Heilen. Aus: Deutscher Caritasverband (Hg.): Caritas '94. Freiburg: Caritas 1993. S. 91-96.
- Paar, Marion: Schulsozialarbeit und Mädchensozialarbeit. Projekt Mädchentreff Stuttgart. In: Päd. extra. 22 (1994) 5. S. 26-27.
- Patschorke, Andreas: Präsentationsgraphik mit Harvard Graphics. München: Tewi 1989.
- Petzold, Hans-Joachim und Horst Speichert im Auftrag der päd. extra Redaktion (Hg.): Handbuch pädagogischer und sozialpädagogischer Praxisbegriffe. Reinbek: Rowohlt 1981.
- Pfaffenberger, Hans: Sozialarbeit / Sozialpädagogik. Aus: Arnold Schwendtke (Hg.): Wörterbuch der Sozialarbeit und Sozialpädagogik. Heidelberg: Quelle & Meyer 1977. S. 235 - 238.
- Planck-Institut (= Max-Planck-Institut für Bildungsforschung. Projektgruppe Bildungsbericht) - Hg.: Bildung in der Bundesrepublik Deutschland. 2 Bde. Reinbek: Rowohlt 1980.
- Preisler, Volkmar und Thomas Kollegger: Ein Bildungswerk der GEW. In: HLZ. Zeitschrift der GEW Hessen für Erziehung, Bildung, Forschung. 42 (1989) 11-12. S. 25.
- Proj. Soz. B. (= Projektgruppe Soziale Berufe) - Hg.: Sozialarbeit: Ausbildung und Qualifikation. Expertisen I. München: Juventa 1981.
- Proj. SSA (= Projekt Schulsozialarbeit) - Bearb.: Schule - Arbeitsplatz für Lehrer und Sozialpädagogen. München: DJI 1984.
- Projektgruppe Schulsozialarbeit (Bearb.): Schule in der Stadt. München: DJI 1986.
- Prothmann, Christa und B. Rudolph: Entwicklung, Organisation und Stand der Schulsozialarbeit - unter bes. Berücksichtigung der Ernst-Reuter-Schule I. Frankfurt/M.: Diplomarbeit 1984.
- Prüß, Franz und Franz Bettmer: Schule und Jugendhilfe - neue Kooperationschancen im Osten? Aus: Gaby Flösser u.a. (Hg.): Schule und Jugendhilfe. Opladen: Lese + Budrich 1996. S. 238 - 252.
- Prüß, Franz: Chancen und Wege zur sozialen Arbeit in der Schule, In: Jugendhilfe 33 (1995)1, S. 13-23.
- Prüß, Franz: Soziale Arbeit in der Schule - Eine Perspektive für die neuen Bundesländer. Aus: Reinhard Fatke und Renate Valtin (Hg.): Sozialpädagogik in der Schule. Aufgaben, Handlungsfelder und Modelle. Hemsbach: Beltz 1997. S. 47-53.
- Pütz, Jutta u.a.: Schulsozialarbeit = Lehrer + Sozialarbeiter. In: Sozialmagazin 14 (1989) 10. S. 21-27.

- RAA (= Regionale Arbeitsstellen zur ausländischer Kinder und Jugendlicher) u.a. - Hg.: Community Education. Materialien aus den Regionalen Arbeitsstellen. Gladbeck: Eigendruck 1986.
- Raab, Erich und H. Rademacker: Schulsozialarbeit für Ausländerkinder. Aus: H. Essinger u.a. (Hg.): Ausländerkinder im Konflikt. Königstein: Athenäum 1981. S. 139 - 150.
- Raab, Erich und Hermann Rademacker (Hg.): Schulsozialarbeit. Beiträge und Berichte von einer Expertentagung. München: DJI 1981.
- Raab, Erich und Hermann Rademacker: Schulsozialarbeit - Lehrer und Sozialpädagogische Fachkräfte in der Schule. In: Erziehung und Wissenschaft (E+W extra). Dez. 1983. S. 9 - 10.
- Raab, Erich und Hermann Rademacker: Schulsozialarbeit in der Bundesrepublik - Konzepte, Probleme, Maßnahmen. Ein Zwischenbericht. München: DJI 1982.
- Raab, Erich und Hermann Rademacker: Schulsozialarbeit in München. Entwurf einer Konzeption für den kommunalen Kinder- und Jugendplan der Landeshauptstadt München: München: DJI 1994. 47 Seiten.
- Raab, Erich und Hermann Rademacker: Schulsozialarbeit. Die Entwicklung eines Forschungsfeldes mit Impulsen für die Schule und Jugendhilfe. In: Diskurs. 6 (1996) 1. S. 28-37.
- Raab, Erich: Jugendhilfe und Schule - die Landkarte der Schulsozialarbeit zeigt: Zusammenarbeit findet statt. Aus: Projekt Schulsozialarbeit (Bearb.): Schule - Arbeitsplatz für Lehrer und Sozialpädagogen. München: DJI 1984. S. 17 - 26.
- Raab, Erich: Schulsozialarbeit - Perspektiven der 90er Jahre. In: Jugend, Beruf, Gesellschaft. 45 (1994) 1. S. 12-15.
- Raab, Erich: Schulsozialarbeit im Überblick. Bundesweite Entwicklungen. Aus: GEW - Bayern - Hg. : Schulsozialarbeit in Bayern. Jugendhilfe und Schule. Jugendhilfe und Schule. München: Demokratische Erziehung 1985. S. 24 - 27.
- Raab, Erich: Schulsozialarbeit in den USA - anders, aber keineswegs alternativ. Aus: Lela B. Costin und Erich Raab: Schulsozialarbeit in den USA. München: DJI 1983. S. 132 - 162.
- Raab, Erich: Schulsozialarbeit und arbeitsweltbezogene Jugendhilfe. In: Jugend, Beruf, Gesellschaft. 38 (1987)2. S. 78 - 83.
- Raab, Erich; Hermann Rademacker und Gerda Winzen: Handbuch Schulsozialarbeit. Konzeption und Praxis sozialpädagogischer Förderung von Schülern. München: DJI 1987.
- Raapke, Hans - Dietrich: Weiterbildung. Aus: Christoph Wulf (Hg.): Wörterbuch der Erziehung. München: Piper 1984. S. 625 - 630.
- Rademacker, Hermann: Jugendarbeit und Schule. Aus: BKJ (Hg.): Kultur Macht Schule. Remscheid: Eigendruck 1997. S. 33-41.
- Rademacker, Hermann: Schulsozialarbeit - die beargwöhnte Liaison von Jugendhilfe und Schule. Aus: P.E. Kalb u.a.(Hg.): Jugendarbeit und Schule. Weinheim: Beltz 1994. S. 32-55.
- Rademacker, Hermann: Schulsozialarbeit - was ist das? In: Erziehung und Wissenschaft. 44 (1992) 12. S. 14-15.
- Rademacker, Hermann: Schulsozialarbeit. Zur sozialpädagogischen Qualität von Schule. Aus: HIBS (= Hessisches Institut für Bildungsplanung und Schulentwicklung) - Hg.: Schulleben und Schulorganisation. Wiesbaden: Eigendruck 1988a. S. 53 - 73.
- Rademacker, Hermann: Warum brauchen wir Schulsozialarbeit? Aus: GEW - Bayern - Hg.: Schulsozialarbeit in Bayern. Jugendhilfe und Schule. München: Demokratische Erziehung. 1985. S. 4 - 7.
- Rasfeld - Maruhn, Margret: Schulsozialarbeit. Auch im Gymnasium. Ein Erfahrungsbericht. In: Pädagogik. 42 (1990) 2. S. 38 - 45.
- Ratzki, Anne: Entschulung der Schule. Community Education in England - Ein Modell für die Schule der Zukunft? In: Demokratische Erziehung. 11 (1985) 9. S. 26 - 29.
- Ratzki, Anne: Team-Kleingruppen-Modell. In: Erziehung und Wissenschaft. 42 (1990)4. S. 18 - 23.
- Rauschenberger, Hans: In der Sache für die Kinder. Gründe für Reformschulen in der Gegenwart. In: Päd. extra & Demokratische Erziehung. 3 (1990) 11. S. 4 - 7.
- Reble, Albert: Geschichte der Pädagogik. Frankfurt/M., Berlin und Wien: Ullstein 1981.
- Reimer, Everett: Schafft die Schule ab! Befreiung aus der Lernmaschine. Reinbek: Rowohlt 1972.
- Reinert, Gerd-Bodo und Sabine Heyder: Lebensort Schule: Dokumentarbericht mit Reportagen, Ratschlägen und Kommentaren über die Alltagswelt von Lehrern und Schülern. Weinheim und Basel: Beltz 1983.

- Reinhardt, Klaus: Öffnung der Schule. Community Education als Konzept für die Schule der Zukunft?. Weinheim: Beltz 1992.
- Reiser, Helmut und Hiltrud Löken: Das Zentrum für Erziehungshilfe der Stadt Frankfurt. Kooperation von Schule und Jugendhilfe. Solms: Oberbiel 1993.
- Reiß, Gunter (Hg.): Schule und Stadt. Lernorte, Spielräume, Schauplätze für Kinder und Jugendliche. Weinheim: Juventa 1995.
- Retter, Martin: Hilfe für Kinder, die den Schulbesuch verweigern. Zusammenarbeit Jugendamt und Schule. In: Unsere Jugend. 40 (1988) 6. S. 231 - 233.
- Reyer, Jürgen: Die Barrieren zwischen Schule und sozialpädagogischen Institutionen. Gesellschaftliche Ursachen und historischer Wandel. Aus: Klaus-J. Tillmann (Hg.): Sozialpädagogik in der Schule. Neue Ansätze und Modelle. München: Juventa 1976. S. 27 - 44.
- Reyer, Jürgen: Die Schule - eine ursprünglich sozialpädagogische Einrichtung? In: Neue Praxis. 11 (1984) 2. S. 140 - 153.
- Richter, Karin (Red.): Schulsozialarbeit in Sachsen - Modeerscheinung oder ernstzunehmende Realität und Chance? In: Jugendhilfe 34 (1996) 2, S. 93-95.
- Rixius, Norbert: Kooperation von Schule und Jugendarbeit - Anlässe, Chancen und Grenzen. Aus: Landesinstitut - Hg.: Jugendarbeit und Schule. Soest: Verlagskontor 1990. S. 7 - 23.
- Röhrs, Hermann (Hg.): Die Schulen der Reformpädagogik heute. Handbuch reformpädagogischer Schulideen und Schulwirklichkeit. Düsseldorf: Schwann - Bagel 1986.
- Rösner, Ernst: Abschied von der Hauptschule. Frankfurt/M.: Fischer 1989.
- Rothe, Marga: Familienorientierte Schülerhilfe. Möglichkeiten sozialer Arbeit, auf sich abzeichnende Zukunftsprobleme zu antworten. In: Zentralblatt für Jugendrecht. 77 (1990) 3. S. 269 - 274.
- Rothe, Marga: Sozialpädagogische Familien- und Erziehungshilfe. Eine Handlungsanleitung. 2. Aufl., Stuttgart: Kohlhammer 1992.
- Rothgang, Georg - Wilhelm: Praxisrelevanz fachwissenschaftlicher Inhalte im Studium der Sozialarbeit / Sozialpädagogik. Befragung von Studierenden im Integrierten Praktikum. In: Neue Praxis. 20 (1990) 1. S. 81- 87.
- Röthlein, Hans-J. und Herbert Schuierer: Wie Schulsozialarbeit in ein ganzheitliches Organisationskonzept eingebettet werden kann: CI an Hauptschulen. In: Wirtschaftsspiele. Wissen und Didaktik für Bildung und Beruf. Nr. 2/1998. S. 6-10.
- Rothmann, Peter H.: Den Kids muß sofort geholfen werden. Ökumenisches Sozialzentrum Sankt - Martin - Haus im Marburger Stadtteil Waldtal. Aus: Schlögel, Ernst u.a. (Red.): almanach 90. Limburg: Knecht 1989. S. 121 - 129.
- Ruback, Christel: Schulsozialarbeit. Zusammenarbeit Universität - Stadtjugendamt im Bereich Jugendhilfe. In: Hochschulzeitung Universität Gesamthochschule Siegen. Nr. 3/1984. S. 22.
- Rumpf, Joachim: Über die Entwicklung der Beziehungen zwischen Jugendhilfe und Schule. In: Jugendwohl 74 (1993) 8-9, S. 372-383.
- Salustowicz, Piotr: Schülerprobleme als gemeinsame Aufgabe von Schule und Jugendhilfe. In: Innovation. 1 (1988) 4-5. S. 561 - 578.
- Salustowicz, Piotr: Schulsozialarbeit - ein Plädoyer für eine verlorene Sache? Kritische Aufsätze zu der Frage der Kooperation zwischen Jugendhilfe und Schule. Schülerprobleme als gemeinsame Aufgabe von Schule und Jugendhilfe. In: Innovation. 1 (1988) 4-5. S. 561 - 578.
- Salustowicz, Piotr: Sozialpädagogik in der Schule. Ein Überblick über die Beiträge zur Begründungsfrage. In: Recht der Jugend und des Bildungswesens. 31 (1983) 4. S. 306 - 329.
- Salzgeber, Hans: Jugendsozialarbeit an Schulen. Hier: Jugendberatung an der Berufsschule. In: Unsere Jugend. 39 (1985) 9. S. 352 - 357.
- Schade, Franz (Red.): Chancen für die Jugend. Entwicklungen, Partnerschaften, Perspektiven in der Jugendsozialarbeit. Frankfurt: Internationaler Bund für Sozialarbeit 1992. 323 Seiten.
- Schaefer, Hans-P. (Bearb.): Rahmenkonzeption für Schulsozialarbeit an Sonderschulen für Erziehungshilfe. Köln: Landesverband Rheinland Landesjugendamt 1998. 30 Seiten.
- Schellhorn, Walter: Kinder- und Jugendhilfegesetz. Textausgabe und Einführung. Neuwied und Darmstadt: Luchterhand 1991.

- Schemel, Manfred und Edda Zimmermann: Schulsozialarbeit als Gestaltung des Schulalltags - Ein Erfahrungsbericht aus Cottbus. Aus: Reinhard Fatke und Renate Valtin (Hg.): Sozialpädagogik in der Schule. Aufgaben, Handlungsfelder und Modelle. Hemsbach: Beltz 1997. S. 259 - 268.
- Schiedeck, Jürgen: Schulsozialarbeit. In: Ehrenwirth Hauptschulmagazin. 8 (1983) 9. S. 3 - 5.
- Schieling, Gerlinde: Fächer- und gruppenübergreifende Angebote im Nachmittagsunterricht der Reformschule. In: Päd. extra & Demokratische Erziehung. 3 (1990) 11. S. 24 - 29.
- Schießl, Otmar: Aggressivität bei Jugendlichen. Erklärungsmodelle für ihre Entstehung und Hinweise auf pädagogische Lehrerreaktionen. In: Pädagogische Welt. 37 (1983) 6. S. 330 - 337.
- Schiffler, Horst und Rolf Winkeler: Tausend Jahre Schule. Eine Kulturgeschichte des Lernens in Bildern. Stuttgart und Zürich: Belser 1985.
- Schillo, Johannes: Jugend und Freizeitarbeit. Neuwied: Luchterhand 1991.
- Schinzler, Engelbert: Eindeutiges Ja zur Schulsozialpädagogik. Ergebnisse einer Pilotstudie. In: Jugendwohl 75 (1994) 4, S. 159-162.
- Schlögel, Ernst u.a. (Red.): almanach 90. Limburg: Knecht 1989.
- Schmidt, Brigitte: Gibt es einen Boom der Schulsozialarbeit. In: NEWS (Beilage der Neuen Deutschen Schule), Nr. III/96. S. 4.
- Schmidt, Brigitte: Ich hab' da ein Problem: Ich bin schwanger. Schulsozialarbeit an Gesamtschulen in NRW. In: Päd. extra. 22 (1994) 5. S. 15-19.
- Schmidt, Brigitte: Schulsozialarbeit an Gesamtschulen. In: Neue Dt. Schule. 41 (1989) 4. S. 17.
- Schmidt, Brigitte: Schulsozialarbeit an nordrhein - westfälischen Gesamtschulen. In: Neue deutsche schule. 46 (1994) 18. S. 13 - 16.
- Schmidt, Günther B.: Schulsozialarbeit im sozialökologischen Kontext. Möglichkeiten der schulbezogenen Sozialarbeit als ökologische Intervention - aufgezeigt am Beispiel der sozialpädagogischen Schülerhilfe Weinheim. Aus: Projektgruppe Schulsozialarbeit (Berab.): Schule in der Stadt. München: DJI 1986. S. 57 - 94.
- Schmitz, Reiner: Zum Verhältnis der Generationen im Lehrerkollegium. Zwischen Distanz und Toleranz, Konfrontation und Kooperation. In: Westermanns Pädagogische Beiträge. 37 (1985) 9. S. 394 - 397.
- Schmutzler, H.J. u.a.: Schulsozialarbeit. Dortmund: Eigendruck 1992.
- Schneider, Jens (Red.): Schulsozialpädagogik. Aufruf an Schule und Lehrer, die Bedürfnisse ihrer Schüler und Schülerinnen anzunehmen. München: DJI 1982.
- Schneider, Jens: Berufsbegleitende Fortbildung von Sozialpädagogen und Lehrern für das Berufsfeld Schule. Aus: Erich Raab und Hermann Rademacker (Hg.): Schulsozialarbeit. München: DJI 1981. S. 69 - 72.
- Schneider, Jens: Initiative zur Einrichtung eines weiterführenden Studiums "Schul-Sozialpädagogik" an der Fachhochschule für Sozialarbeit und Sozialpädagogik. Berlin: FHSS 1979.
- Schnitzler, Lothar u.a. (Bearb.): Schulsozialarbeit. Saarbrücken: Jugendamt ³1991.
- Schnitzler, Lothar u.a.: Schulsozialarbeit an der Ganztagsgrundschule. Ein Konzept in Kooperation mit der Schule. Saarbrücken: Eigendruck Jugendamt o.J. (1992). 12 S.
- Schnitzler, Lothar und Peter Buchmann: Schule für den Stadtteil. In: päd. extra & demokratische erziehung. 2 (1989) 5. S. 12 - 15.
- Schnitzler, Lothar: Mehr Sozialpädagogik in den Schulen. In: AK-Beiträge (= Beiträge der Arbeitskammer des Saarlandes). 3 (1990) 2, S. 66 - 71.
- Schnitzler, Lothar: Schulsozialarbeit: Möglichkeiten und Grenzen der Zusammenarbeit von Jugendhilfe und Schule. Aus: AGJ (Hg.): Lebenswelten gestalten. Münster: Votum 1992. S. 139-152.
- Schnücker, Elmar und Philipp Walkenhorst: Jugendhilfe und Förderschule. In: Z. f. Heilpäd. 42 (1991) 12. S. 822 - 853.
- Schöllchen, U.-T.: Hauptschulen auf dem Weg in die Ganztagschule. In: Die Deutsche Schule. 82 (1990) 4. S. 466 - 473.
- Schöllhammer, Wolfgang; Winfried Hüttl und Rupert Huth (Red.): Fachhochschulführer. Hrsg. von der Ständigen Konferenz der Rektoren und Präsidenten der staatlichen Fachhochschulen in der Bundesrepublik Deutschland. Frankfurt/M.: Campus 1989.
- Scholt, Yogi: Schülerhilfe ist mehr als Hausaufgabenhilfe. In: AK-Beiträge (=Beiträge der Arbeitskammer des Saarlandes). 3 (1990) 2, S. 75 - 81.
- Schubarth, Wilfried: Schule zwischen Offenheit und Halt. In: Jugend & Gesellschaft. Nr. 3/1998. S. 4-9.

- Schulenberg, Wolfgang: Schule als Institution der Gesellschaft. Aus: J. Speck und G. Wehle (Hg.): Handbuch pädagogischer Grundbegriffe. Band 2. München: Kösel 1970. S. 391 - 422.
- Schulz, Wolfgang: Praktisches Lernen und didaktische Reflektierung. In: Neue Sammlung. 30 (1990) 3. S. 395 - 406.
- Schunck, Margot und Edith: Schulsozialarbeit - Chance oder Illusion für die Sozialarbeit? Fulda: Diplomarbeit 1980.
- Schütt, Otto: Zur Didaktik an Fachhochschulen - Fachbereich Sozialarbeit. In: Neue Praxis. 2 (1972) 2. S. 254 - 264.
- Schweitzer, Friedrich und Hans Thiersch (Hg.): Jugendzeit - Schulzeit. Weinheim: Beltz 1983.
- Schweitzer, Jochen (Hg.): Bildung für eine menschliche Zukunft. Solidarität lernen - Technik beherrschen - Frieden sichern - Umwelt gestalten. Weinheim und München: Juventa 1986.
- Schwendtke, Arnold (Hg.): Wörterbuch der Sozialarbeit und Sozialpädagogik. Heidelberg: Quelle & Meyer 1977.
- Seiring, Wilfried: Schule als Träger von Schulsozialarbeit. Aus: Erich Raab und Hermann Rademacker (Hg.): Schulsozialarbeit. Beiträge und Berichte von einer Expertentagung. München: DJI 1981. S. 52 - 55.
- Seithe, Mechthild: Schulsozialarbeit. Aus: Karl-A. Chassé u.a.(Hg.): Praxisfelder der Sozialen Arbeit. Weinheim: Juventa 1999. S. 76-86.
- Seliger, Monika: Schule als Träger von Schulsozialarbeit aus der Sicht der Praktiker. Aus: Erich Raab und Hermann Rademacker (Hg.): Schulsozialarbeit. Beiträge und Berichte von einer Expertentagung. München: DJI 1981. S. 54 - 56.
- Sengling, Dieter: Jugendhilfe - Ausfallbürge auch für die Schule? Aus: Gunter Reiß (Hg.): Schule und Stadt. Weinheim: Juventa 1995, S. 163 - 173.
- Sinhart-Pallin, Dieter: Schafft den Schulzwang ab! Sozialpädagogische Hilfen anstelle von Ordnungsmitteln. In: Pädagogik. 41 (1989) 11. S. 54 - 57.
- Skiba, Ernst-Günther: Einführung. Aus: Helmut Lukas u.a. (Hg.): Sozialpädagogik / Sozialarbeit. Eine Einführung zur Praxis, Forschung und Theorie. Berlin: Spiess 1977. S. 7 - 15.
- SPD (= Sozialdemokratische Partei Deutschland) - Hg.: Eine kind- und jugendgerechte Schule in Hessen. SPD - Vorstellungen zur inneren Schulreform. Wiesbaden: Eigendruck 1990.
- Speck, Josef und Gerhard Wehle (Hg.): Handbuch pädagogischer Grundbegriffe. 2 Bände. München: Kösel 1970.
- Speyerer, Ute: Möglichkeiten der Zusammenarbeit von Schule und Sozialarbeit - dargestellt anhand von ausgewählten Einrichtungen in Kaiserslautern. Fulda: Diplomarbeit 1983.
- Spiegel, Hiltrud von und Uta McDonald - Schlichting: Wissenschaftliche Ausbildung mit Praxisbezug? Ergebnisse einer Dokumentationsanalyse von Abschlusarbeiten eines Fachbereichs Sozialwesen und Verbesserungsvorschläge. In: Neue Praxis 20 (1990) 4. S. 368 - 374.
- Stadler, Hans: Sozialpädagogische Hilfen für Schüler und Schulabgänger. In: Die Unterrichtspraxis. 39 (1985) 16-17. S. 33 - 39.
- Stadler, Hans: Sozialpädagogische Hilfen für Schüler und Schulabgänger. In: Die Unterrichtspraxis. 39 (1985) 16-17. S. 33 - 39.
- Stadt Marburg (= Presseamt des Magistrats der Stadt Marburg) - Hg.: Presseinfo vom 11.10.1988 zur stadtteilbezogenen Sozialarbeit am oberen Richtsberg. Marburg 1988.
- Starck, Willy: Ausbildung von Sozialpädagogen für das Berufsfeld Schule. Aus: E. Raab und H. Rademacker (Hg.): Schulsozialarbeit. München: DJI 1981. S. 64 - 69.
- Stat. BA (= Statistisches Bundesamt) - Hg.: Bildung im Zahlenspiegel 1990. Stuttgart: Metzler - Poeschel 1990.
- Stat. BA (= Statistisches Bundesamt) - Hg.: Statistisches Jahrbuch 1990 für die Bundesrepublik Deutschland. Stuttgart: Metzler - Poeschel 1990a.
- Staufer, Jochen und Bernd Stickelmann: Klient Schule? "Erfahrungen machen" im Spannungsfeld zwischen Jugendhilfe und Schule - Analyse eines Modellversuches -. Reinheim: Jugend und Politik 1984.
- Steffens, Ulrich: "Michaela" - Wie Schüler mit Lernproblemen ihre Gesamtschule erleben. In: Die Deutsche Schule. 76 (1984) 2. S. 134 - 157.
- Steiner, Josef und Robert Valentin: Schnellübersicht WORD 4.0. 4. Aufl., Haar: Markt & Technik 1988.

- Steiner, Wolfgang und P. Zimmermann: Vielfältige Praxis braucht auch Theorie. Neue Bücher zum Thema community education. In: Pädagogik. 48 (1996) 1. S. 55-57.
- Stickelmann, Bernd: Schulsozialarbeit. Aus: Petzold, Hans-Joachim und Horst Speichert im Auftrag der päd. extra Redaktion (Hg.): Handbuch pädagogischer und sozialpädagogischer Praxisbegriffe. Reinbek: Rowohlt 1981. S. 405 - 408.
- Stickelmann, Bernd: Sozialarbeit in der Schule. Aus: D. Kraft u.a. (Hg.): Perspektivenwandel der Jugendhilfe. Nürnberg: ISKA 1990. S. 317 - 328.
- Stock, Helmuth: Außerschulische Lernorte. Zu ihrer Bedeutung in Erziehung und Unterricht. In: Pädagogische Welt. 42 (1988) 2. S. 50 - 55.
- Stratenwerth, Gerhard Johannes: Gemeinsame Fortbildung von Lehrern und Sozialpädagogen: Erfahrungen, Begründungen, Konzepte. Aus: Proj. SSA (= Projekt Schulsozialarbeit) - Bearb.: Schule - Arbeitsplatz für Lehrer und Sozialpädagogen. München: DJI 1984, S. 137 - 149.
- Struck, Peter: Sozialpädagogik der Schule und soziales Lernen. Stuttgart, Berlin, Köln, Mainz: Kohlhammer 1980.
- Stubbe, Michaela (Red.): Pausenbrot. Ein Reader zum Thema "Kooperation von Jugendarbeit und Schule. Köln: Arbeitsstelle für Jugendseelsorge 1991.
- Sünker, Heinz: Grundlagen einer sozialpädagogischen Schule und Lehrerrolle. Aus: M. Bayer, M. E. Karsten und H. Sünker (Hg.): Schule und Sozialpädagogik. Bielefeld: DGfE 1981. S. 12 - 30.
- Susteck, Herbert: Fallstudien. Forschungsbeitrag der Lehrer. In: Lehrerjournal. 4 (1989) 1. S. 3 - 7.
- Tenorth, Heinz-Elmar: Geschichte der Erziehung. Einführung in die Grundzüge ihrer neuzeitlichen Entwicklung. Weinheim und München: Juventa 1988.
- Textor, Martin R. (Hg.): Praxis der Kinder- und Jugendhilfe. Handbuch für die sozialpädagogische Anwendung des KJHG. Weinheim: Beltz 1992.
- Thiemann, Friedrich: Schulszenen. Vom Herrschen und vom Leiden. Frankfurt/M.: Suhrkamp 1985.
- Thiemes, Franz: Die Schule als Aktionsfeld für Sozialpädagogik - Sozialarbeit - Schulsozialarbeit. In: Recht der Jugend und des Bildungswesens. 28 (1980) 5. S. 351 - 368.
- Thiersch, Hans und Thomas Rauschenbach: Sozialpädagogik / Sozialarbeit. Theorie und Entwicklung. Aus: Hanns Eyferth; Hans-Uwe Otto und Hans Thiersch (Hg.): Handbuch zur Sozialarbeit / Sozialpädagogik. Neuwied und Darmstadt: Luchterhand 1984. S. 984 - 1016.
- Thiersch, Hans: Sozialpädagogik. Aus: Christoph Wulf (Hg.): Wörterbuch der Erziehung. München: Piper 1984 (1974). S. 551 - 556.
- Thiersch, Hans: Thesen zur Ausbildungs- und Berufssituation der Diplom - Sozialpädagogen. In: Neue Praxis. 6 (1976) 3. S. 240 - 249.
- Thimm, Karlheinz: Kooperation ist Pflicht - keine Kür. Die Landeskooperationsstelle Schule - Jugendhilfe im Land Brandenburg. In: Jugendhilfe 37 (1999) 2. S. 96-104
- Thomas, Volker: Jugendhilfe macht Schule. Soziale Jugendarbeit kann helfen - ein Ratgeber für Lehrerinnen und Lehrer. Wiesbaden: Universum 1999.
- Thomas-Morus-Akademie (Hg.): Subsidiaritätsprinzip und Gemeinsinn erst in der Krise wieder gefragt? Bergisch - Gladbach: Eigendruck 1982.
- Tillmann, Klaus-J.: Schulzeit und Jugendalter - Zum Wandel von Sozialisationsprozessen seit 1960. Aus: Hans-G. Rolff u.a. (Hg.): Jahrbuch der Schulentwicklung. Bd. 4. Weinheim: Beltz 1986. S. 125 - 151.
- Tillmann, Klaus-Jürgen (Hg.): Schulsozialarbeit. Problemfelder und Erfahrungen aus der Praxis. München: Juventa 1982.
- Tillmann, Klaus-Jürgen (Hg.): Sozialpädagogik in der Schule. Neue Ansätze und Modelle. München: Juventa 1976.
- Tillmann, Klaus-Jürgen: Es gibt Lehrer, die einen vor der ganzen Klasse blamieren. Erfahrungen von Schülern in der 5. Klasse. In: Westermanns Pädagogische Beiträge. 35 (1983) 12. S. 603 - 607.
- Tillmann, Klaus-Jürgen: Formen der Institutionalisierung. Aus: Erich Raab und Hermann Rademacker (Hg.): Schulsozialarbeit. Beiträge und Berichte von einer Expertentagung. München: DJI 1981. S. 51 - 53.
- Tillmann, Klaus-Jürgen: Schulsozialarbeit - Bilanz eines jungen Praxisfeldes. In: Die Deutsche Schule. 79 (1987) 3. S. 385 - 395.

- Tillmann, Klaus-Jürgen: Schulsozialarbeit. Aus: Dieter Krefl und Ingrid Mielenz: Wörterbuch Soziale Arbeit. Weinheim und Basel: Beltz 1980. S. 375.
- Traxler, Inge: Lehrer-Lebenskrise: Ein vierzigjähriges Dornröschen. In: Erziehung und Wissenschaft. 39 (1987) 2. S. 10 - 14.
- Troitzsch, Stefan: Die Zusammenarbeit zwischen der Gesamtschule Stuttgart - Neugereut und dem Jugendhaus Neugereut. Aus: Projektgruppe Schulsozialarbeit (Bearb.): Schule in der Stadt. München: DJI 1986. S. 242 - 257.
- Tuggener, Heinrich: Social Work - Versuch einer Darstellung und Deutung im Hinblick auf das Verhältnis von Sozialarbeit und Sozialpädagogik. Weinheim, Berlin, Basel: Beltz 1971.
- Türschmann, Carl W.: Computergestützte Befragung in der empirischen Sozialforschung. Theorie, Methode und Technik. Berlin: Bartels & Wernitz 1981.
- Twellmann, Walter (Hg.): Handbuch Schule und Unterricht. Band 7.1: Schule heute. Düsseldorf: Schwann - Bagel 1985.
- Ulich, Klaus: Schule als Familienproblem. Konfliktfelder zwischen Schülern, Eltern und Lehrern. Frankfurt: Fischer 1993. 252 Seiten.
- Unsel, Georg: Offene Schulen für offenes Lernen. Kronberg: Scriptor 1977.
- Väth, Elmar und Hans-D. Hoyer: Schule, Gewalt und Pädagogik. In: Jugendhilfe. 32 (1994) 3. S. 131-138.
- Voigt, Birgit und Gabriele Wennek: Innovative Ansätze der Kooperation von Jugendhilfe und Schule in den neuen Bundesländern (am Beispiel des Bundeslandes Thüringen). In: Jugend, Beruf, Gesellschaft. 45 (1994) 1. S. 52-55.
- Wagner, Evelin: Notwendigkeit von Schulsozialarbeit bei der Betreuung von ausländischen Kindern. Fulda: Diplomarbeit 1983.
- Walkenhorst, Philipp: Kinder- und Jugendkriminalität. Pädagogische Förderansätze in Jugendstrafrechtspflege und Schule. In: Z. f. Heilpäd. 41 (1990) 12. S. 841 - 858.
- Walkenhorst, Philipp: Schulsozialarbeit an Sonderschulen. Elf Projekte werden vorgestellt. In: Päd. extra 22 (1994) 10. S. 34 - 37.
- Walkenhorst, Philipp: Schulsozialarbeit in der Erziehungshilfe. Aus: Heinz Neukäter und M. Wittrock (Hg.): Verhaltensstörungen. Oldenburg: Z.f.B 1993. S. 208 - 215.
- Wandel, Fritz: Macht die Schule krank? Probleme einer Sozialpathologie der Schule. Heidelberg: Quelle & Meyer 1979.
- Wannenmacher, Leonie: Literaturdokumentation zu theoretischen und praktischen Entwicklungen in der Lehrerfort- und Lehrerweiterbildung 1975 - 1983. Essen: Gesamthochschule 1985.
- Wasmund, Klaus (Hg.): Jugendliche - Neue Bewußtseinsformen und politische Verhaltensweisen. Stuttgart: Klett 1982.
- Wasmund, Klaus: Jugend und Wertwandel in modernen Industriegesellschaften. Aus: Klaus Wasmund (Hg.): Jugendliche - Neue Bewußtseinsformen und politische Verhaltensweisen. Stuttgart: Klett 1982. S. 104 - 121.
- Wehling, Hans-Georg (Red.): Jugend, Jugendprobleme, Jugendprotest. Stuttgart: Kohlhammer 1982.
- Weigert, Hildegund und Edgar: Schülerbeobachtung. Weinheim: Beltz 1993.
- Wellhöfer, Peter R.: Grundstudium sozialwissenschaftlicher Methoden und Arbeitsweisen. Stuttgart: Enke 1984.
- Wendt, Wolf Rainer: Geschichte der sozialen Arbeit. Von der Aufklärung bis zu den Alternativen. Stuttgart: Enke 1983.
- Wenzel, Hartmut, Matthias Wesemann und Fritz Bohnsack (Hg.): Schulinterne Lehrerfortbildung. Ihr Beitrag zu schulischer Selbstentwicklung. Weinheim und Basel: Beltz 1990.
- Wetzel, Konstanze: Die Schulen brauchen pädagogisch - soziale Netzwerke. In: Hessische Jugend. 45 (1993) 1-2. S. 10 - 12.
- Wiesner, Reinhard: Der mühsame Weg zu einem neuen Jahrhunderthilfegesetz. Zur Geschichte der Neuordnung des Jugendhilferechts. In: Recht der Jugend und des Bildungswesens. 38 (1990) 2. S. 112 - 125.
- Wimmer, Wolfgang: Nicht allen das Gleiche, sondern jedem das Seine. Sozialbiographien aus einer Hauptschulklasse. Reinbek: Rowohlt 1976.
- Winkel, Rainer: Lehrerbildung heute - Ein Plädoyer für die "Erziehung der Erzieher". In: Erziehungswissenschaft und Erziehungspraxis. Nr. 2/1987. S. 1 - 8.

- Winters, Wendy und A. Maluccio: School, family and community: Working together to promote social competence. In: Social work in education. 10 (1988) 4. S. 207 - 217.
- Wirts, Monika: Schulsozialarbeit an der Sonderschule für Lernbehinderte. In: Die berufliche Sozialarbeit. 39 (1988) 5. S. 103 - 107.
- Witteriede, Heinz: SchulSoziale Arbeit. In: PÄD Forum. 28 (2000) 4. S. 336 - 344.
- Wittmann, Bernhard (Red.): Gestaltung und Öffnung von Schule. In: Neue Deutsche Schule (Sonderbeilage). 41 (1989) 23-24. S. 1 - 8.
- Wittmann, Bernhard: GEW - Fachtagung Schulsozialarbeit. Schülerprobleme. Aufgabe von Schule und Jugendhilfe. In: Neue Deutsche Schule. 40 (1988) 15/16. S. 24 - 26.
- Wittmann, Bernhard: Stadtteilschule oder Schule im Stadtteil. In: Neue Dt. Schule. 42 (1990) 22, S. 25 - 27.
- Wittrock, Manfred: Zur Bedeutung der Schulsozialarbeit in einem Sonderpädagogischen Förderzentrum. Aus: Hasemann, Klaus und Helmut Meschenmoser (Hg.): Sonderpädagogische Förderzentren. Baltmannsweiler: Schneider 1997. S. 145-150.
- Wulf, Christoph (Hg.): Wörterbuch der Erziehung. 6. Aufl., München: Piper 1984 (1974).
- Wulfers, Wilfried und Lieselotte Fuchs: Probleme der Schulsozialarbeit. In: Hessische Lehrerzeitung. 32 (1979) 3. S. 35 - 37.
- Wulfers, Wilfried: Arbeitslehre und Jugendarbeit. Aus: GATWU (Hg.): Arbeit - Technik - Wirtschaft. Bad Salzdetfurth: Franzbecker 1981b. S. 184 - 196.
- Wulfers, Wilfried: Entwicklungstendenzen der Schulsozialarbeit. In: Unsere Jugend. 44 (1992) 4. S. 170 - 181.
- Wulfers, Wilfried: Gewalt in der Schule und Änderungsmöglichkeiten. Aus: Arbeitsgruppe Oberkircher Lehrmittel (Hg.): Das AOL Projekte - Buch. Reinbek: Rowohlt 1986. S. 56 - 62.
- Wulfers, Wilfried: Gewalt in der Schule. In: Päd. extra. Nr. 11/1984b. S. 29 - 31.
- Wulfers, Wilfried: Haßliebe - oder was? Lehrer und Schulsozialarbeiter - Konkurrenz, Kooperation oder Konfrontation? In: Päd. extra. 22 (1994) 5. S. 13-14.
- Wulfers, Wilfried: Kinder- und Jugendhilfegesetz (KJHG) und Schulsozialarbeit - Gesetzliche Grundlagen und ihre Realisierungsmöglichkeiten. Aus: Reinhard Fatke und Renate Valtin (Hg.): Sozialpädagogik in der Schule. Aufgaben, Handlungsfelder und Modelle. Hemsbach: Beltz 1997. S. 54 bis 67.
- Wulfers, Wilfried: Konkurrenz, Kooperation oder Konfrontation. Zur Einführung in die AG 3: Kooperation statt Vereinnahmung. Zum Verhältnis von LehrerInnen und SozialarbeiterInnen in der Schule. Aus: Jürgen Hentze u.a. (Hg.): Wirkungen von Schulsozialarbeit. Hamburg: AOL 1997.
- Wulfers, Wilfried: Lehrerfortbildung selbst organisiert. Wir machen mit der didaktischen Einzelwurstelei Schluß. In: Päd. extra. Nr. 11/1982a. S. 32 - 35.
- Wulfers, Wilfried: Öffnung der Schule durch Schulsozialarbeit. Aus: M. Büttner (Hg.): Neue Lerninhalte für eine neue Schule. Neuwied: Luchterhand 1992. S. 41 - 60.
- Wulfers, Wilfried: Qualifikation und Ausbildung von Lehrern und Sozialpädagogen für das Berufsfeld Schule. Aus: Proj. SSA (= Projekt Schulsozialarbeit) - Bearb.: Schule - Arbeitsplatz für Lehrer und Sozialpädagogen. München: DJI 1984. S. 59 - 73 und 79 - 85.
- Wulfers, Wilfried: Regionale Lehrerfortbildung. Aus: Johannes Beck und Heiner Boehncke (Hg.): Jahrbuch für Lehrer 5. Reinbek: Rowohlt 1980. S. 119 - 204.
- Wulfers, Wilfried: Schule und Schulsozialarbeit. Aus: Wilfried Hendricks u.a. (Hg.): Bildungsfragen in kritisch - konstruktiver Perspektive. Weinheim: Deutscher Studienverlag 1997. S. 223 - 233.
- Wulfers, Wilfried: Schule und Umwelt. Aus: BISS (= Berliner Initiative für eine Sozialpädagogische Schule) - Bearb.: Qualifizierung von Schule durch Sozialpädagogik. Ein Tagungsbericht. München: DJI 1981a. S. 98 - 128.
- Wulfers, Wilfried: Schulsozialarbeit - Alibi oder Chance? Kooperation zwischen Schule und Jugendhilfe - Tagung der GEW. In: Erziehung und Wissenschaft / Niedersachsen. Nr. 7-8/1998. Seite 10-11.
- Wulfers, Wilfried: Schulsozialarbeit - schillernd und vielfältig. In: HLZ. 49 (1996)12, S. 27-30.
- Wulfers, Wilfried: Schulsozialarbeit als Regeleinrichtung der Jugendhilfe? In: Hessische Lehrerzeitung. 32 (1979) 10. S. 22 - 23.
- Wulfers, Wilfried: Schulsozialarbeit heute. Über Ziele und Arbeitsformen - Wer ist der bessere Träger: die Schule, das Jugendamt oder ein freier Träger? In: Päd. extra. 22 (1994) 5. S.6-13
- Wulfers, Wilfried: Schulsozialarbeit in Bewegung. Aus: Förderverein der Astrid-Lindgren-Schule e.V. (Hg.): Pädagogik in Bewegung. Eschweiler: Stadtverwaltung 1993. S. 247 - 258.

- Wulfers, Wilfried: Schulsozialarbeit in der Hauptschule. In: Schulmagazin. 6 (1992) 1. S. 11 - 13.
- Wulfers, Wilfried: Schulsozialarbeit. Ein Beitrag zur Öffnung, Humanisierung und Demokratisierung der Schule. 5., aktualisierte Aufl. Hamburg: AOL 1996.
- Wulfers, Wilfried: Wir stehen erst am Anfang. Ein Rahmenkonzept für eine Aus- und Fortbildung zur Schulsozialarbeit. In: Päd. extra. 22 (1994) 7-8. S. 45-48.
- Wulfers, Wilfried: Wirkungen von Schulsozialarbeit aus gewerkschaftlicher Sicht. Aus: Jürgen Hentze u.a. (Hg.): Wirkungen von Schulsozialarbeit. Hamburg: AOL 1997. S. 34 - 41.
- Wünsche, Konrad: Die Wirklichkeit des Hauptschülers. Berichte von Kindern der Schweigenden Mehrheit. Köln: Kiepenheuer & Witsch 1972.
- Zacharias, Wolfgang: Kooperation Kultur und Schule. Aus: BKJ (Hg.): Kultur Macht Schule. Remscheid: Eigendruck 1997. S. 65-77.
- Zager, Masha und Claire Chase: MS WORD 4.0. München: SYS THEMA 1989.
- Zenke, Karl G.: Aussiedler - Kinder. Probleme beim Aufbau einer neuen Lebenslage in der Bundesrepublik. In: Pädagogik 42 (1990) 1. S. 48 - 52.
- Zenke, Karl G.: Schule und Jugendarbeit. Was Sozialarbeiter von der Schule wissen sollten, wenn sie mit ihr kooperieren wollen. In: Kind, Jugend, Gesellschaft. 37 (1992) 3. S. 77-80.
- Ziehe, Thomas und Herbert Stubenrauch: Plädoyer für ungewöhnliches Lernen. Ideen zur Jugendsituation. Reinbek: Rowohlt 1982.
- Zimmer, Jürgen und Elisabeth Niggemeyer: Macht die Schule auf, lasst das Leben rein. Von der Schule zur Nachbarschaftsschule. Weinheim und Basel: Beltz 1986.
- Zimmer, Jürgen: Die vermauerte Kindheit. Bemerkungen zum Verhältnis von Verschulung und Entschulung. Weinheim und Basel: Beltz 1986.
- Zinnecker, Jürgen: Jugendkultur 1940 - 1985. Hrg. vom Jugendwerk der Deutschen Shell. Opladen: Leske + Budrich 1987.
- Zinnecker, Jürgen: Straßensozialisation. Versuch, einen unterschätzten Lernort zu thematisieren. In: Zeitschrift für Pädagogik. 25 (1979) 5. S. 727 - 746.
- Zudeick, Peter: Alternative Schulen. Frankfurt/M.: Fischer 1982.

Vita des Autors:

Wilfried Wulfers (geb. 1948, Dr. phil., Dipl. Päd. und Lehrer) ist langjähriger Streiter für die Schulsozialarbeit in Theorie und Praxis. Ehrenamtlich ist er GEW-Koordinator für die Schulsozialarbeit in Hessen. Er arbeitet an einer Gesamtschule und beim Hessischen Landesinstitut für Pädagogik, hatte langjährige Lehraufträge an der Universität Marburg und an der Fachhochschule Fulda und betreut z. Zt. ein EU-Projekt zur Schulsozialarbeit.

Über Hinweise und Erweiterungen zur Literaturliste würde ich mich freuen. Adresse: Dr. Wilfried Wulfers, In der Wann 15a, 35037 Marburg. E-Mail: w.wulfers@t-online.de