















2.8.2.	Finanzierung der Einrichtungen des Primar- und Sekundarbereichs	68
2.8.3.	Finanzierung der Einrichtungen des tertiären Bereichs	70
2.8.4.	Finanzierung der Einrichtungen der Weiterbildung	72
2.9.	Statistische Daten	74
<b>3.</b>	<b>ELEMENTARBEREICH</b>	<b>76</b>
3.1.	Geschichtlicher Überblick	76
3.2.	Laufende Debatten und zukünftige Entwicklungen	77
3.3.	Rechtliche Grundlagen	78
3.4.	Allgemeine Ziele	78
3.5.	Geographische Verteilung der Bildungseinrichtungen	78
3.6.	Aufnahmebedingungen und Wahl der Einrichtung	78
3.7.	Finanzielle Hilfen für Familien	79
3.8.	Stufen und Klassenbildung	79
3.9.	Zeitliche Gliederung	79
3.9.1.	Gliederung des Jahres	79
3.9.2.	Wöchentliche und tägliche Dauer der Erziehung und Betreuung	79
3.10.	Erziehungsprogramm, Beschäftigungsangebot, Stundenzahl	80
3.11.	Methoden der Bildungsarbeit	80
3.12.	Leistungsbeurteilung	80
3.13.	Fördermaßnahmen	81
3.14.	Bildungseinrichtungen in freier Trägerschaft	81
3.15.	Andere Organisationsmodelle und alternative Strukturen	82
3.16.	Statistische Daten	83
<b>4.</b>	<b>PRIMARBEREICH</b>	<b>84</b>
4.1.	Geschichtlicher Überblick	84
4.2.	Laufende Debatten und zukünftige Entwicklungen	84
4.3.	Spezifischer rechtlicher Rahmen	85
4.4.	Allgemeine Ziele	85
4.5.	Geographische Verteilung der Bildungseinrichtungen	86
4.6.	Aufnahmebedingungen und Wahl der Bildungseinrichtung	86
4.7.	Finanzielle Hilfen für Familien	87
4.8.	Stufen und Klassenbildung	89
4.9.	Zeitliche Gliederung	89
4.9.1.	Gliederung des Schuljahrs	89
4.9.2.	Wöchentliche und tägliche Unterrichtsdauer	90
4.9.3.	Ganztägige Bildungs- und Betreuungsangebote	90
4.10.	Lehrpläne, Fächer und Stundentafel	91
4.11.	Unterrichtsmethoden, Unterrichtsmittel	93
4.12.	Leistungsbeurteilung	94











































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































